

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	PK primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Andrea Dobroňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová

Prírodovedná gramotnosť, prírodovedné vzdelávanie, aktivizujúce metódy, zážitkové učenie, kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, bádateľské aktivity, hra

- Integrácia prírodovednej gramotnosti do vyučovania,
- pracovné vízie klubu v súvislosti s rozvojom prírodovednej gramotnosti v primárnom vzdelávaní,
- stanovenie si cieľov, metód a foriem práce
- vzájomné odovzdávanie si skúseností v oblasti

- nové prístupy a alternatívy vo výučbe
- vyučovacie stratégie, ktoré budú prínosom pre žiaka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- úvodné testovanie nás utvrdilo v tom, že naši žiaci síce ovládajú vedomostne predpísané učivo, ale ich poznatky sú izolované, preto chceme svoju činnosť zamerať na integráciu predmetov prierezových tém, ktoré utvárajú ucelený celok skúmania a vnímania prírody
- tiež sa chceme zamerať na rozvoj postojov u žiakov, ktoré ich budú motivovať a budovať záujem o prírodovedné otázky
- nakoniec chceme dosiahnuť to, aby naši žiaci dokázali využívať prírodovedné a technické vedomosti k osobnému, spoločenskému a globálnemu prospechu

Návrhy klubu

1. rozvíjane schopností porozumieť obsah prečítaného textu, nájsť v texte súvislosti
2. získavanie skúseností pozorovaním a skúmaním prírody a následným efektívnym spracovaním a vyhodnocovaním získaných údajov
3. vyhľadávanie informácií na vyriešenie úloh v populárno-vedeckých textoch s prírodovednou tematikou, na internete (s kritickým posudzovaním ich hodnovernosti)
4. rozvíjanie schopností diskutovať vypočúť si názory iných, obhajovať svoj názor na riešenie prírodovedných problémov, rozlišovať medzi názormi, argumentovať

Vhodnou stratégiou na rozvíjanie prírodovedného poznania u našich žiakov primárneho vzdelávania sú :

- aktivizujúce metódy,
- uviesť do vyučovania zaujímavé situácie,
- vyučovanie na čerstvom vzduchu, ktoré prináša zážitky do vyučovacieho procesu, odstraňuje sa stereotyp
- kooperatívne vyučovanie
- brainstorming
- pozorovania
- hry

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana Čadová
14. Dátum	07. 10. 2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu