

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindřáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

11. Manažérske zhrnutie:

12.

Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia PK primárneho vzdelávania bolo spracovanie návrhov a odporúčaní ako viesť žiakov k rozvoju finančnej gramotnosti, ako zostaviť rodinný rozpočet, koľko financií získame do rozpočtu, na čo ich použijeme. Mnoho ľudí žije od výplaty do výplaty, rodiny nezvládajú svoje rodinné financie a nevedia si manažovať svoj rozpočet. Aj preto treba už deti učiť ako treba hospodáriť a pracovať s financiami.

Kľúčové slová:

Financie, rodinný rozpočet, príjmy, úspory, výdavky, rozpočet vyrovnaný, prebytkový, schodkový, deficit, mzda, štátna podpora.

13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov PK a oboznámenie s témou
2. Rodinný rozpočet
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov
4. Návrhy a odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia

Na zasadnutí sme spracovali návrhy a odporúčania ako zostaviť rodinný rozpočet, hľadať so žiakmi spôsoby, aké výdavky môžeme znížiť alebo vyradiť, aby sa rodina nedostala do finančných problémov. Ukázať žiakom, čo všetko patrí do rozpočtu, aby sa naučili správne hospodáriť s financiami. Naučiť ich aké príjmy, výdavky, úspory má rodina. Čo je to vyrovnaný, prebytkový, schodkový rozpočet, aké sú ich výhody a nebezpečenstvá.

Rodinný rozpočet obsahuje príjmy rodičov a výdavky celej rodiny. Všetky peniaze, ktoré prídu do domácnosti v určitom období sú **príjmy**. Pravidelný príjem – mzdy, príjmy z podnikania, z prenájmu, výnosy z cenných papierov, sociálne dávky. Nepravidelný príjem- odmeny, prémie, dary, výhry.

Výdaje sú peniaze, ktoré z domácnosti odídu. Fixné (pravidelné výdaje – na bývanie, nájom, energie, opravy, stravu, dopravu, auto, deti, pôžičky, sporenie... Nepravidelné výdaje – kozmetika, drogéria, oblečenie, záujmy, cestovanie, dovolenka...

Úspory sú peniaze, ktoré v domácnosti ostanú. Potrebné sú na rekonštrukciu bytu, kúpu hodnotnej veci, zabezpečenie pre prípad núdze napr. strata zamestnania, choroba, dôchodok, investícia do vzdelania detí, do vlastného vzdelania, plánovanie dovolenky. Ukázať žiakom, čo musí rodina urobiť, ako rozumne míňať peniaze:

- Každý mesiac si urobiť prehľad o príjmoch a výdavkoch
- Pred nákupom si zostaviť zoznam, nekupovať zbytočnosti
- Porovnať si cenu a kvalitu tovaru v rôznych predajniach
- Využívať výpredaje, nakupovať so zľavami

13.Záver a odporúčania:

Už v primárnom vzdelávaní treba žiakov učiť, ako pracovať s peniazmi, čo koľko stojí, ako rodičia pracujú, aby zabezpečili rodinu. Aby mohli získať peniaze musia byť zdraví a pracovať. Ak sa rodina dostane do finančných problémov, musí hľadať spôsob, kde usporí. Niektoré výdavky musí znížiť alebo vyradiť. Preto je dôležité rozumne míňať peniaze a viesť k tomu už aj svoje deti. Pretože rodičia sú vzorom a deti ich napodobňujú. V škole, hlavne na hodinách matematiky, prvouky, prírodovedy, vlastivedy pracovať s peniazmi, ukazovať im reálnu hodnotu, viesť ich ako úsporne nakupovať, čo koľko stojí, nemíňať zbytočne, nevyhadzovať potraviny, oblečenie, šetriť si svoje veci. Učiť ich, ako sa nedostať do finančných problémov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Klimová
15. Dátum	28.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Anna Pindáková
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu