

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pind'áková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Vzhľadom na neustále narastajúce množstvo informácií, poznatkov a vedomostí, ktoré má žiak zvládnuť v čo najkratšom čase, zohrávajú učebné pomôcky a didaktická technika dôležitú úlohu. Sú prostriedkom k objaveniu zmyslu a cieľa poznania, umocňujú poznanie a chápanie vzájomných vzťahov medzi jednotlivými prvkami vyučovaného javu či predmetu, napomáhajú rozvíjať logické myslenie na princípe názorného zobrazenia skutočnosti. V konečnom dôsledku prispievajú k celkovému formovaniu profilu žiaka, urýchľujú osvojenie poznatkov, chápanie vzťahov a súvislostí. Žiak tak nezískava iba teoretické poznatky, ale zároveň si osvojuje aj praktické zručnosti a návyky.

Kľúčové slová:

učebné pomôcky, didaktika, technika, materiálne didaktické prostriedky, výchovno-vzdelávací proces, informačné a komunikačné technológie, poznávanie, logické myslenie, tvorivosť, názornosť, zážitkovosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov PK
2. Učebné pomôcky a didaktická technika
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov
4. Návrhy na zefektívnenie využívania učebných pomôcok a didaktickej techniky

Na zasadnutí klubu sme otvorili otázku používania učebných pomôcok a didaktickej techniky vo vyučovacom procese. Učebné pomôcky ako didaktické nástroje riadenia vyučovacieho procesu a regulácie samotného učenia, majú svoj opodstatnený význam vo výchovno-vzdelávacom procese z aspektu procesov zameraných na poznávanie. Výrazne podporujú logické myslenie žiakov, tvorivosť, pomáhajú pri ich formovaní a rozvoji.

Didaktická technika v sebe zahŕňa prostriedky nevyhnutné v školskej praxi, pričom ide o využívanie všetkých prístrojov a technických prostriedkov ako sú informačné a komunikačné technológie, zvukové prístroje, film, CD prehrávače a ďalšie. Vo vyučovacom procese predstavujú dôležitú učebnú pomôcku z pohľadu názornosti, zážitkovosti, aktivity. Evokujú u žiakov záujem a umožňujú spájanie teoretického s praktickým, pričom žiaci získavajú informácie rýchlejšie, vyučovací proces sa stáva dynamickejšim, vytvárajú sa lepšie predpoklady pre aktivitu v pozorovaní a myslení.

Škola je vybavená interaktívnymi tabuľami, počítačovou triedou, jazyková učebňa disponuje počítačovým vybavením a projektorom, učitelia majú k dispozícii CD prehrávače a ďalšie rôzne učebné a technické pomôcky, modely, pričom sme sa zhodli vo vzájomnej diskusii, že sú účelovo využívané tak, aby bol vyučovací proces pre žiakov prítiahlivejší, podnetnejší. Taktiež sme sa zamerali na analýzu pracovných zošitov, výukových a interaktívnych programov podporujúcich rozvoj gramotnosti, vzájomne sme si vymenili skúsenosti s ich používaním.

13. Závěry a doporučení:

Učebné pomůcky a didaktická technika pomáhají utvářet jasnější představy o pojmech a predmetoch, umožňují učitelovi řídit vyučovací proces tak, aby byla zabezpečená spätná väzba medzi učiteľom a žiakom, odbúrava stereotyp, evokuje žiaka do činnosti. Sú významným nositeľom obsahu vyučovacieho procesu, vytvárajú podmienky pre rýchlejšie osvojenie si nového učiva a sú predpokladom, že žiak si vedomosti zapamätá na dlhšie obdobie.

I naďalej odporúčame pokračovať s využívaním rôznych učebných pomôcok a didaktickej techniky, rozširovať ich aplikovanie v jednotlivých predmetoch, vytvárať nové, motivujúce pomôcky na obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu, jeho zefektívnenie a predovšetkým zlepšenie práce a výkonov žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Andrea Dobroňová
15. Dátum	18.11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu