

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uľahčuje nielen učiteľovi prácu so žiakom, ale aj žiakovi osvojovanie si nových vedomostí. Čím máme mladších žiakov, tým je motivácia na vyučovaní potrebnějšía. Hlavnými prostriedkami motivácie v učebnej činnosti žiaka, sú učebné úlohy a učiteľ, ktorý žiakov neustále motivuje k samostatnej, aktívnej a tvorivej činnosti. Najdôležitejším činiteľom v učebnom procese je teda osobnosť učiteľa.

Dobry učiteľ musí poznať veľa spôsobov motivácie. Nemenej dôležitá v učebnom procese sa javí aj kvalifikácia učiteľa, jeho povaha, charakter, vlastnosti, temperament, štýl práce a jeho vzťah k deťom. Vhodná motivácia môže vyvolávať a udržiavať záujem žiaka o učenie, o daný predmet, o určitú učebnú činnosť. Naopak, používanie nevhodných motivačných činiteľov môže u žiaka brzdiť rozvíjanie vzťahu k učeniu, dokonca priamo vyvolávať nezáujem, či odpor k učeniu. Učiteľ si musí uvedomiť, že rozvoj motivácie sa vždy napája na konkrétnu učebnú činnosť. Rozvoj motivácie bez činnosti neexistuje.

Kľúčové slová:

Definícia pojmu MOTIVÁCIA, motivácia ako súčasť štruktúry osobnosti, druhy motivácie, vnútorná motivácia, vonkajšia motivácia, motivácia žiakov vo vyučovacom procese, motivačné vplyvy znižujúce školský výkon žiakov, spôsoby a druhy motivácie, motivácia a čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov PK
2. Motivácia žiakov, vonkajšia a vnútorná motivácia
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov
4. Návrhy na zefektívnenie využívania motivácie vo vyučovacom procese

Na dnešnom zasadnutí klubu sme sa zaoberali otázkou dôležitosti využívania motivácie vo vyučovacom procese v ktorom významnú úlohu zohráva osobnosť učiteľa a jeho majstrovstvo motivovať žiakov tak, aby sa učenie nestalo neprijemnou súčasťou ich života, ale zábavou a hrou.

Z vlastnej skúsenosti sme si potvrdili, že najmä pri práci s mladšími žiakmi je vyučovanie bez motivácie takmer nemožné a že ju možno využiť vo všetkých fázach vyučovacej hodiny. Keďže sú rôzne druhy a spôsoby motivácie, treba si dať pozor, aby sa tieto striedali a aby boli vyvážené. Napriek vyššej hodnote vnútornej motivácie nemôžeme v učení zanedbať ani vonkajšiu motiváciu, lebo u väčšiny žiakov sa dá dosiahnuť, aby potreba učiť sa vznikla pod vplyvom vnútornej motivácie, sú však ale žiaci, kde to bez vonkajšej motivácie nepôjde. Motivácia môže pomáhať i pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti detí, pomocou nej môže učiteľ dosiahnuť, aby si žiaci čítanie obľúbili. Pri formovaní vnútornej motivácie čítať musia však učiteľovi pomáhať aj rodičia.

Na záver sme podrobnejšie rozobrali nasledovné faktory, ktoré môžu učiteľovi pomôcť motivovať žiakov k čítaniu“

- Presvedčiť žiaka o jeho vlastných schopnostiach
- Vytvárať v triede podmienky, aby žiaci mohli rozprávať o prečítaných knihách
- Využívať dramatizáciu textov
- Organizovať literárne súťaže
- Tvoriť prezentácie o autoroch
- Zorganizovať knižný veľtrh

13. Závěry a doporučení:

Na zlepšení využitia motivácie vo vyučovaní si náš pedagogický klub stanovil nasledovné praktické odporúčania pre zvýšenie motivácie detí:

- Povedať vždy žiakom presne, čo majú dosiahnuť
- Pochváliť žiakov primerane podanému výkonu
- Testy a známky používať obozretne
- Vzbudzovať napätie a zvedavosť
- Občas urobiť niečo neočakávané
- Využívať simulácie a hry

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Alena Gottliebová
15. Dátum	04.11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu