

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice – zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

• Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom nášho zasadnutia bolo oboznámiť kolegov s organizačným zabezpečením tvorby informačného bulletinu v oblasti remesla v našom regióne.

Kľúčové slová:

- Tvorba informačného bulletinu
- Remeslá v našom regióne
- Rozvoj čitateľskej, prírodovednej, matematickej gramotnosti

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.) Úvodné privítanie členov pedagogického klubu.
- 2.) Informačný bulletin v oblasti remesla v našom regióne.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu bolo zamerané na organizačné zabezpečenie tvorby informačného bulletinu v oblasti remesla v našom regióne – drotári, včelári, sochári, rezbári.

Tvorba informačného bulletinu bola zameraná na tému remesla v našom regióne. Pre náš región je charakteristické drotárstvo, sochárstvo, včelárstvo, rezbárstvo, umelecko – remeselné spracovanie skla a s týmito remeslami sú i spojené viaceré významné mená. Bulletin má za úlohu nielen informovať, ale i prispieť k rozvoju čitateľskej, matematickej

i prírodovednej gramotnosti u žiakov. Samotný text má u nich vzbudiť záujem, zvedavosť dozvedieť sa viac nielen o remeslách, ale aj o ľuďoch, ktorí ho tvorili a tvoria i v súčasnosti, no taktiež dozvedieť sa viac o dôvodoch vzniku daného remesla v našom regióne a tým prepájať získané poznatky z vyučovacích hodín s tými novonadobudnutými. Taktiež prepájať pochopenie textu v bulletine so získaním konkrétnejších informácií o osobnostiach, remeslách, regióne, vplyvoch a súvislostiach, ktoré žiaci samostatne vyhľadávali pomocou internetu, odbornej literatúry. O získaných informáciách navzájom diskutovali a na jednotlivých predmetoch dopĺňali o konkrétnejšie praktické zručnosti.

Zároveň sa pomocou textu dá u žiakov rozvíjať každá z gramotností, čitateľská pri čítaní a interpretácii textu, matematická pri informáciách o množstve materiálu, jeho forme, tvare, veľkosti a výsledných produktoch jednotlivých remeselníkov, o ich rodinnom rozpočte, no i o cestovateľských zážitkoch, vplyve prírody, geografických, fyzikálnych, chemických poznatkoch remeselníkov o materiáloch, s ktorými pracovali a pracujú, o jeho správaní sa v určitých podmienkach, toto všetko spadá zasa do prírodovednej gramotnosti.

Vytvárali sme ním i národnú, regionálnu hrdosť voči predstaviteľom jednotlivých remesiel.

Informácie na tvorbu bulletinu sme získali z jednotlivých stránok obcí regiónu, internetových stránok konkrétnych remesiel i odbornej literatúry venujúcej sa danej problematike. Napríklad: kniha Kolárovice 1312-2012, Kolárovičtí dráteníci, <https://www.drotaria.sk/drotarsky-kraj/obce-drotarie>, <http://www.velkerovne.sk/obec/drotarstvo>, <http://www.obecdlhepole.sk>, <http://www.svsjanacajdu.sk/article/default/1929>. Využili sme však i osobnú skúsenosť s remeslom a jeho súčasnými predstaviteľmi.

„Remeslo má zlaté dno“, ako hovorí stará múdrosť, čo nie v každom remesle veľmi platilo, no „zlaté“ ruky našich minulých i súčasných remeselníkov boli a stále sú známe v celom svete.

12. Závěry a odporúčania:

Tvorba informačného bulletinu obohatila nielen naše poznatky, ale bulletin má byť i jedným so spôsobov ako podporiť u žiakov záujem o výchovno – vzdelávací proces, o získanie nových vedomostí inými ako len „klasickými“ materiálmi. Má v ňom vyvolať zvedavosť, kreativitu, nadšenie, vyhľadávať nové informácie, prepájať poznatky, kriticky diskutovať o rôznych témach, využívať poznatky v praktickom živote. A tým podporiť rozvoj jednotlivých gramotností i žiaka samotného.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Helena Polková
14. Dátum	28 . 09. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu