

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>14. 09. 2020</b> (náhrada zasadnutia PK zo 06.04.2020)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/">http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/</a>

- **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Cieľom nášho zasadnutia bolo oboznámiť sa navzájom s typmi súťaží, do ktorých sa zapájajú naši žiaci a ktoré prispievajú k rozvoju čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová:

- Súťaž o najlepšieho čitateľa
- Súťaž Mladý zdravotník prvej pomoci
- Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany

**11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- 1.) Úvodné privítanie členov pedagogického klubu.
- 2.) Charakteristika súťaží – O najlepšieho čitateľa, Mladý zdravotník prvej pomoci, Mladý záchranár civilnej ochrany.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu bolo zamerané na oboznámenie sa a charakteristiku cieľov a úloh jednotlivých súťaží, v ktorých sa využíva rozvoj jednotlivých gramotností – čitateľskej, matematickej, prírodovednej. Čo poskytuje žiakovi v praxi priamu konfrontáciu so svojimi teoretickými vedomosťami.

- a) Súťaž o najlepšieho čitateľa** – má za cieľ popularizovať čítanie zaujímavou,

súťažnou formou. Má vytvoriť platformu, v rámci ktorej žiaci nevnímajú čítanie ako „nudnú povinnosť“, ale ako atraktívnu možnosť zmerať svoje schopnosti v oblasti čítania s inými rovesníkmi.

Súťaž organizujú na našej škole pani učiteľky slovenského jazyka a literatúry a je rozdelená o troch kategórií – 1. kategória žiaci 5. ročníka, 2. kategória žiaci 6. a 7. ročníka, 3. kategória – žiaci 8. a 9. ročníka. Súťaž prebieha v troch disciplínach. Prvá disciplína je zameraná na rýchle čítanie, druhá disciplína je zameraná na test čitateľskej gramotnosti, kde žiaci využívajú čítanie s porozumením a následne vyplňajú test a úlohy v ňom, pričom text je súvislý, nesúvislý, vecný a umelecký. Tretia disciplína je zameraná na tvorivé písanie, kde má žiak vymyslieť k ponúkaným obrázkom príbeh. Následné vyhodnotenie je zamerané na tieto kritéria – štylistická správnosť, umelecké jazykové prostriedky, logická výstavba a zrozumiteľnosť textu, správna časová postupnosť, originalita textu.

**b) Súťaž Mladý zdravotník prvej pomoci** – cieľom súťaže, ktorá prebieha v školských, územných, krajských a celoslovenských kolách je, že prvá pomoc rozvíja tvorivé odborné – teoretické vedomosti a odborné – praktické schopnosti žiakov, vedie ich k samostatnosti a upevňuje ich záujem o sebazvedľovanie, prispieva k účelnému a efektívnemu využívaniu voľného času žiakov, pozitívne rozvíja morálne vlastnosti žiakov vo vzťahu k starším osobám, situáciám pri úrazoch, nehodách, upevňuje vzájomné vzťahy, formuje kolektívnu zodpovednosť, vytvára konkurenčné prostredie na porovnanie si svojich schopností, zručností, vedomostí. Zároveň vďaka organizácii Červený kríž prispieva k uvedomeniu si dôležitosti poskytnutia zdravotníckych, záchranných, sociálnych a humanitárnych služieb ako aj darcovstvu krvi.

**c) Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany** – cieľom súťaže je overiť teoretické vedomosti učiva „Ochrana života a zdravia“ praktickými zručnosťami, pripraviť žiakov na možné riziká vyplývajúce zo živelných pohrôm, havárií, katastrof, či teroristických útokov a to s dôrazom na civilnú ochranu, pohyb v prírode, poskytovanie prvej pomoci a hasenia malých požiarov. Má za cieľ vytvoriť u žiakov návyk na poskytnutie prvej pomoci, vybudovať v nich pozitívne morálne vlastnosti, tvorivé odborné – teoretické vedomosti a odborné – technické schopnosti žiakov, rozvíjať a upevňovať vzťahy v skupine a rozvíjať kolektívnu zodpovednosť. Udržať si chladnú hlavu a dokázať pomôcť tam, kde je to potrebné.

Všetky tri nami preberané súťaže majú jeden hlavný spoločný cieľ a ním je využitie teoretických znalostí v jednotlivých súťažiach a tým ukázať žiakovi ich využiteľnosť v bežnom živote a jeho obohatenie o zážitok z vlastnej práce, vlastného úspechu, prekonania vlastných hraníc.

## 12. Závěry a odporúčania:

Tak ako je napísané v Pedagogicko – organizačných pokynoch v časti Súťaže – „*nadväzujú na školskú výučbu a rozvíjajú ju na princípe dobrovoľnej záujmovej činnosti, ktorá vytvára osobitnú motiváciu na rozvíjanie nadania a talentu žiakov na základe ich súťaživosti*“, tak odporúčame aj my vo vzdelávaní využívať súťaže ako prostriedok na rozvíjanie a obohacovanie nie len teoretických znalostí žiaka, ale hlavne ako prostriedok, ktorý žiakovi „otvorí bránu“ do reálneho - praktického života.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Helena Polková
14. Dátum	14. 09. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
17. Dátum	
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu