

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/">http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

tímové učenie, princípy učiacej sa školy, čitateľská gramotnosť v cieľoch vzdelávacích oblastí a predmetov, modely gramotnosti, autodotazník, analytické a interpretačné schopnosti a zručnosti

Oboznámenie členov klubu s víziou klubu, stanovenie spoločných princíпов učiacej sa školy, stanovenie východísk a cieľov v rozvoji čitateľskej gramotnosti, analýza aktuálneho stavu – individuálna a spoločná, plánovanie práce klubu.

## 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **1. Stanovenie princípov učiacej sa školy.**

Na začiatku klubu koordinátorka predstavila víziu klubu - tímové učenie, ktoré spočíva v spoločnom plánovaní, diskusii, spolupráci a realizácii naplánovaných cieľov, ako aj v odovzdávaní si osvedčenej pedagogickej praxe medzi členmi klubu. Členovia spoločne diskutovali o nasledujúcich princípoch učiacej sa školy, ktoré môžu prispieť k naplneniu stanoveného cieľa.

A. Ujasniť si, čo naši žiaci potrebujú, B. uvedomiť si, že ide o spoločné ciele, C. plánovať spoločný postup a spoluprácu, D. informovať sa o priebehu a výsledkoch, E. diskutovať o návrhoch, F. poskytovať spätnú väzbu, G. pomáhať si pri riešení úloh, H. Zisťovať, ako sa žiakom darí, I. hodnotiť, v čom sme sa posunuli.

### **2. Hľadanie východísk a stanovenie cieľov v rozvoji čitateľskej gramotnosti.**

Členovia klubu spoločne prediskutovali jednotlivé interpretácie pojmu čitateľská gramotnosť a ciele čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch. Rozlišovali aj dva základné modely gramotnosti – bázovú a funkčnú, zdieľali niektoré osvedčené aktivity z vlastnej praxe. Hovorili aj o prieskume PISA a procesoch porozumenia, ktoré sú v ňom sledované.

### **3. Analýza aktuálneho stavu.**

Koordinátorka ponúkla členom klubu dotazník, ktorý slúži na autodiagnostiku učiteľa v oblasti podpory čitateľskej gramotnosti žiakov vo vyučovacom procese. Členovia klubu si dotazník individuálne vypracovali a vyhodnotili jeho výsledky. Analyzovali svoju aktivitu a získali tak počiatočný vstup aj s možnými návrhmi zlepšení, ktoré prediskutovali.

Následne dostali dotazník pre žiakov, ktorý má za cieľ zistiť ich názory na podporu čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch. Uvedený dotazník učiteľia zrealizujú podľa vlastného uváženia v priebehu extra hodín, s cieľom odhaliť počiatočný stav aj u žiakov a porovnať výsledky oboch dotazníkov – t.j. ako vníma situáciu učiteľ, ako žiak.

### **4. Organizácia a plánovanie činnosti klubu.**

Členovia klubu sa bližšie oboznámili s celoročným plánom klubu, prediskutovali vlastnú angažovanosť a erudíciu v jednotlivých témach a dohodli sa na ďalších spoločných aktivitách vedúcich k odovzdávaniu osvedčenej pedagogickej praxe v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti.

13. **Závery a odporúčania:**

Odporúčania:

A. podľa vlastného uváženia zrealizovať so žiakmi dotazník o podpore čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní na jednotlivých predmetoch. Spracovať a analyzovať jeho výsledky. Porovnať s výsledkami autodotazníka pre učiteľa.

B. Na základe výsledkov navrhnúť pre svoju prax zmenu, ktoré je potrebné vykonať, aby došlo k zlepšeniu úrovne čitateľskej gramotnosti.

C. Oboznámiť sa s odporúčanými materiálmi k téme čitateľskej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
15.	Dátum	09.09 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	
18.	Dátum	
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu