

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>10.05.2021</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/">http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Pojmové mapy ako efektívny nástroj vzdelávania, vizualizácie a analýzy informácií.

#### Kľúčové slová:

pojmová mapa, kreativita, aplikácia pojmových máp

### **11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvodné privítanie členov, oboznámenie členov s cieľom zasadnutia.
2. Vzájomná výmena informácií a skúsenosti o pojmových mapách.
3. Teoretické východiska podporujúce tvorbu pojmových máp.
4. Námety a odporúčania.

#### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku zasadnutia pedagogického klubu sme si vzájomne vymenili vlastné skúsenosti a informácie o pojmových mapách.

Cieľom zasadnutia bolo poukázať na teoretické poznatky, ako začať vyučovať kreatívnejšie a zábavnejšie prostredníctvom pojmových máp.

Priekopníkom v oblasti vzdelávania pomocou techniky pojmových máp bol vedec Joseph Novak, ktorý podporoval vzdelávanie založené na hĺbkovom prístupe k učeniu

prostredníctvom usporiadania a spájania informácií. Najpresnejšie definoval pojmové mapy Fisher, ktorý definoval pojmovú, myšlienkovú alebo mentálnu mapu (mind map) ako obrázok, diagram prepojený vzájomnými súvislosťami a vzťahmi medzi jednotlivými pojmami.

Pojmová mapa je kognitívnym nástrojom na vizuálne znázornenie hlbších vzťahov medzi myšlienkami, slovami alebo symbolmi, zlepšuje schopnosť porozumieť, zapamätať si a aplikovať v praxi. Pri tvorbe pojmových máp dôležitú úlohu zohráva rozvoj kreatívneho myslenia, predstavuje skvelý nástroj pre zjednotenie rozdielnych pojmov a konceptov.

Pojmové mapy majú široké uplatnenie vo vyučovacom procese, či už pri prezentácii nového učiva alebo pri upevňovaní získaných vedomostí, ponúkajú spôsob, ako žiakom uľahčiť pochopenie náročnejších častí učiva prostredníctvom jednoduchým schém a náčrtov, vytváraním vzájomných vzťahov medzi nimi. Rôzne formy zápisu myšlienok a informácií pomáhajú:

- usporiadať si myšlienky a informácie do jednotného celku,
- nájsť súvislosti medzi poskytovanými informáciami,
- informácie hierarchicky usporiadať podľa dôležitosti,
- lepšie si zapamätať informácie,
- rýchlejšie a jednoduchšie vyriešiť problém.

Pojmové mapy sú individuálnym nástrojom a každému žiakovi môžu slúžiť rôznym spôsobom. Niektorí žiaci ich môžu používať a tvoriť pri plánovaní svojich úloh, iným žiakom môžu poslúžiť ako pamäťová technika.

Všeobecne môžeme rozdeliť funkciu pojmových máp do niekoľkých kategórií, ktoré sa uplatňujú pri:

- hľadani nápadov a riešení problémov,
- organizácii a plánovaní,
- zapamätaní a vybavovaní si informácií,
- efektívnom zapisovaní informácií.

Inšpirujúcim pre prácu s pojmovými mapami sa môže stať citát od J. W. von Goethe: „Ak chcete objaviť nekonečno, skúmajte to, čo je konečné všetkými možnými smermi.“

## 12. Závěry a odporúčania:

Po oboznámení sa s teoretickou problematikou pojmových máp sme dospeli k záveru, že pojmové mapy prispievajú k efektívnejšiemu uchovávaní informácií. Rozšírili sme si svoje odborné portfólio o problematiku pojmových máp, ktoré môže byť podnetom pri ďalšom vzdelávaní pedagógov a uplatňovaní nových získaných poznatkov v edukačnom procese.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mária Hofericová
14. Dátum	10.05.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
17. Dátum	
18. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu