

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>03. 05. 2021</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/">http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/</a>

- **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Cieľom nášho zasadnutia bolo oboznámiť kolegov s rôznymi pohľadmi na dištančnú výuku, s metódami dištančného vzdelávania. Následne vytvoriť priestor na výmenu osobných skúseností, nadobudnutých počas dištančnej formy vyučovania.

Kľúčové slová:

- Dištančné vyučovanie
- Hybridné vyučovanie
- Hodnotenie obdobia dištančného vyučovania.

**11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- 1.) Úvodné privítanie členov pedagogického klubu.
- 2.) Dištančné vyučovanie – rôzne pohľady, výhody, úskalia.
- 3.) Diskusia, zdieľanie skúseností a hodnotenie dištančného vzdelávania v podmienkach našej školy.
- 4.) Zoznámenie s teóriou hybridného vzdelávania.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu bolo zamerané na problematiku dištančného vyučovania z pohľadu rôznych učiteľov, lektorov, aj z pohľadu členov nášho PG klubu. Zároveň otvorilo otázku hybridného vzdelávania a jeho možností v budúcnosti.

V období od marca 2020 až do 3.5. 2021 každý člen nášho klubu riešil otázku dištančného vzdelávania, jeho možností, výhod, ale aj problémov, ktoré sú s ním spojené.

Po prekonaní prvotných technických problémov, s ktorými sa borila škola, učitelia, rodičia aj žiaci – čo bolo predovšetkým obdobie prvej vlny pandémie- už v druhom období od októbra 2020 do mája 2021 mala škola postavenú stratégiu technického zabezpečenia v spolupráci s rodičmi a žiakmi. Žiaci aj učitelia mali k dispozícii online platformy na dištančné vyučovanie v podobe bezkriedy.sk a služby Microsoft Teams. Do popredia sa teda dostala otázka efektívnych, aktivizujúcich metód, ktoré umožňujú žiakom pokračovať vo vzdelávaní prístupnou, zaujímavou a zmysluplnou cestou.

Po prvotnom zhrnutí obdobia dištančnej výuky na našej škole, nasledovala časť zasadnutia, v ktorej sme sa bližšie venovali uvedenej problematike z pohľadu lektorov Komenského inštitútu, ktorí počas svojich webinárov ponúkali mnoho rád, hodnotení, možností, ako zefektívniť, prípadne zatriktívniť dištančné vzdelávanie. Zároveň upozorňovali, čomu je potrebné venovať viac pozornosti a vyhnúť sa prípadným problémom. V tejto časti členovia klubu diskutovali o jednotlivých názoroch, nápadoch a plynule tak prešli do ďalšej časti zasadnutia.

V diskusii členovia klubu zdieľali svoje skúsenosti s dištančným vyučovaním, hodnotili, čo sa im podarilo, čo sa naučili, čo v rámci online vyučovania „fungovalo“, čo sa naopak ukázalo, ako neefektívne, pre žiakov nezaujímavé, príp. demotivujúce. Hovorili o problémoch aj riešeniach, ktoré volili, hodnotili svoju prácu, angažovanosť žiakov, ich výsledky, otázky, aj úspechy. Zdieľali nové poznatky, ktoré počas predchádzajúceho obdobia sami získali – predovšetkým o nových technologických možnostiach, o aplikáciách, ktoré pomáhajú žiakom aj učiteľom, o ich ovládaní, atď.

V poslednom bloku sme venovali pozornosť problematike hybridného vyučovania, ktoré vytvára aj do budúcnosti možnosť, ako zvládnuť prípadnú opakujúcu sa pandemickú situáciu, ale aj dlhšiu individuálnu absenciu žiakov, ktorí sa naďalej môžu aktívne zúčastňovať vzdelávania aj v prípade dlhodobějších zdravotných problémov. Zároveň ale hybridná výučba ponúka priestor, v ktorom sa aj popri prezenčnej forme vzdelávania zachová online platforma, kde učiteľ a žiaci môžu zdieľať, prijímať aj posielat študijné materiály, zaujímavé, aktivizujúce videá, hry, linky atď. Takáto výučba môže viesť žiakov k väčšej samostatnosti a aktivite.

#### 12. Závěry a odporúčania:

Na základe predchádzajúcich poznatkov a skúseností, získaných v čase dištančného vzdelávania odporúčame zakomponovať do vyučovacieho procesu niektoré prvky hybridného vzdelávania (t.j. zachovanie a primerané používanie už existujúcich online platforiem v podobe Bezkriedy.sk, Microsoft Teams. Zároveň je potrebné ďalšie vzdelávanie učiteľov i žiakov v oblasti efektívneho využívania aplikácií a programov v online priestore, čím prispejeme k formovaniu žiaka nielen teoretickými znalosťami, ale hlavne znalosťami využiteľnými v jeho praktickom živote.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
14. Dátum	03. 05. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Stanislav Klimo
17. Dátum	
18. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu