

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia PK bolo oboznámiť členky s možnými návrhmi a odporúčaniami pri aplikácii poznatkov z prírody do edukačného procesu. Ako jeden z možných metód bola navrhnutá projektová metóda, resp. tvorba miniprojektu.

Kľúčové slová:

tvorivý učiteľ, rozvoj tvorivosti u žiakov, téma, cieľ, kľúčové kompetencie žiakov, metódy rozvíjania tvorivosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členiek PK a oboznámenie s témou
2. Aplikácia poznatkov z prírody formou miniprojektu, tvorba posteru s témou *Význam rastlín pre naše životné prostredie* – vlastné skúsenosti, vzájomné odovzdávanie skúseností medzi členkami PK
3. Návrhy a odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia

Na aplikáciu poznatkov z prírody je okrem iných metód vhodná aj projektová metóda, ako jedna z aktivizujúcich metód. Primárnym **cieľom** tejto metódy pri tvorbe projektu, resp. **miniprojektu**, je predovšetkým aktívne **zapojiť** všetkých žiakov do poznávacieho procesu, **vzbudiť** prirodzený záujem o spoluprácu v skupinách ale i mimo skupín, záujem o učenie ako také, snahu **podporiť** svoju skupinu, pričiniť sa o čo najlepší výsledok, podporiť zdravú súťaživosť, podporovať intenzívne prežívanie, **zažiť** radosť z objavovania nových skutočností, **naučiť** žiakov využívať už získané vedomosti a zručnosti.

Výsledkom miniprojektovej práce je konkrétny výstup – poster, na ktorom žiaci príbežne pracovali a ktorý predstavujú ako výsledok svojej práce. Pri realizácii miniprojektu je potrebné :

1. oboznámenie s témou
2. predstavenie si cieľov, ktoré chceme počas realizácie dosiahnuť
3. stanovenie si výstupu, ktorý by mali žiaci zvládnuť zhotoviť
4. vytvoriť si pracovné skupiny

Pri hľadaní **témy** by sme mali vychádzať z prirodzeného záujmu detí o nejakú problematiku a následne tento záujem ešte prehĺbovať počas realizácie miniprojektu. Žiaci by mali mať možnosť prakticky sa dotýkať, manipulovať, skúmať, pozorovať, overovať si ale i získavať nové skúsenosti a vedomosti, **rozvíjať kľúčové a vedecké kompetencie** ako sú :

- sociálne a komunikačné kompetencie
- kompetencie v oblasti matematického a prírodovedného myslenia
- kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií
- kompetencie učiť sa a riešiť problémy
- osobné a sociálne kompetencie
- vedecké kompetencie, kde si má žiak vytvárať názor na vedecké témy a fungovanie sveta

Po teoretickej časti sme si všetky členky PK odovzdávali **priame skúsenosti** z pedagogickej praxe, ktoré sa týkali **aplikácie poznatkov z prírody do edukačného procesu** v oblasti matematickej, čitateľskej aj prírodovednej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania :

Aplikácia poznatkov z prírody, rozvoj prírodovednej gramotnosti, ktorého súčasťou je viesť deti k poznaniu a ochrane životného prostredia, je potrebné venovať pozornosť každému žiakovi a motivovať ho k vyšším osobnostným metám ale aj prírodným a spoločenským, poskytovať deťom širší záber vedomostí a možností získať nové poznatky a zručnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana Čadová
15. Dátum	07.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Anna Pindřáková
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu