

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindřáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Deti málo čítajú. Čitateľskú gramotnosť môžu zlepšiť aj čitateľské súťaže na školách. Úspešné zvládnutie čítania s porozumením v nižších ročníkoch ovplyvňuje výsledky žiakov v ďalšom štúdiu. Vďaka súťaži rozvíjame u detí nižších ročníkov čítanie s porozumením, prácu s textom, ale takisto aj ich kreatívne zručnosti, predstavivosť, fantáziu, vnímanie medzipredmetových vzťahov. A robíme to zábavnou formou, čo oceňujú nielen samotné deti, ale aj ich rodičia a učitelia, ktorým takto pomáhame rozvíjať kompetencie detí.

Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, čitateľské súťaže, čítanie s porozumením, čitateľský maratón

11.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Privítanie členov PK a oboznámenie s témou
- Čitateľská súťaž v primárnom vzdelávaní, čitateľský maratón, organizačné zabezpečenie.
- Návrhy a odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia

Napriek všetkým prieskumom, ktoré deklarujú nízku čitateľskú úroveň detí na Slovensku, sme presvedčení, že deti na Slovensku čítať chcú, ale na túto duševnú činnosť majú málo podnetov. Hľadáme cesty, ako podporiť u svojich žiakov pozitívny vzťah ku knihám? Radi by sme sa presvedčili, či prečítaným textom skutočne rozumejú? Chceme im ponúknuť moderné a veselé príbehy zohľadňujúce ich vek? Vymýšľame spôsoby, ako rozvíjať ich fantáziu? Toto všetko môžeme zrealizovať aj vďaka miestnym školským a celoslovenským súťažiam, ako napríklad čitateľsko-výtvarná súťaž **Čitateľský oriešok**. Je to súťaž, ktorá rozvíja u žiakov čítanie s porozumením a fantáziu a prináša ju do slovenských škôl odborné nakladateľstvo RAABE Slovensko. Podstatou súťaže je, že žiaci na prvom stupni spolu so svojimi učiteľmi čítajú pútavé príbehy z pracovných zošitov Tajomstvá sveta na hodinách a následne odpovedajú na kontrolné otázky, či prečítanému textu aj porozumeli. Súťaž vyvrcholí tým, že žiaci musia dva prečítané príbehy pomocou svojej fantázie a výtvarných zručností premeniť do podoby jedného jediného výkresu a zaslať na adresu nakladateľstva RAABE.

Ďalšou celoslovenskou súťažou je súťaž občianskeho združenia **Učenie s úsmevom** a jej tvármi sú populárne osobnosti, ako napríklad Michal Hudák alebo Ondrej Kandráč. Podmienkou súťaže je prečítať si ľubovoľne vybranú knihu a poslať z nej krátky text. V texte by mal čitateľ taktiež uviesť dôvody, pre ktoré si vybrali konkrétnu knihu a popísať, čo mu dané dielo dalo.

Ale asi najznámejšou a najmasovejšou celoslovenskou súťažou je súťaž **Čítajme si – detský čitateľský maratón**. Projekt vznikol v roku 2008 a realizuje ho Linka detskej istoty v spolupráci so slovenskými knižnicami. Cieľom podujatia je zapojiť čo najväčší počet detí do čítania. V spolupráci s knižnicami a školami po celom Slovensku, ako i partnermi projektu, motivujú deti k čítaniu a k pravidelným návštevám knižníc. Krstnou mamou projektu je pani Oľga Feldeková. Školy v jednotlivých mestách a obciach môžu však osloviť k spolupráci osobnosti späté s mestom, či obcou. Hlavným cieľom 6-hodinového čitateľského maratónu je pritiahnúť deti a mládež ku knihe. Projekt využíva metódu prekonania rekordu z minulého roku. Má ambíciu posilniť aktivity, ktoré podporujú čítanie u detí. Zároveň pomáha poznávať hodnoty, rozlišovať dobro a zlo, prispieva k rozvoju reči a rozširovaniu slovnej zásoby.

12. Závěry a odporúčania:

Cieľom využívania školských i celoslovenských čitateľských súťaží vo vyučovacom procese na našej škole je:

Prostredníctvom inovatívnych metód a foriem vyučovania

- posilniť aktivity, ktoré podporujú čítanie u detí
- zmodernizovať a zatriktívniť výchovno-vzdelávací proces
- zvýšiť motiváciu žiakov k čítaniu a tým i učeniu sa
- dať žiakom možnosť nabrať množstvo informácií, inšpirácií, vedomostí, porozumenia
- ponúknuť deťom chvíle intimity a relaxácie

13.Vypracoval (meno, priezvisko)	Alena Gottliebová
14.Dátum	31. 05. 2021
15.Podpis	
16.Schválil (meno, priezvisko)	Anna Pind'áková
17.Dátum	
18.Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu