

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

- **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Cieľom nášho zasadnutia bola analýza výskumu formou dotazníka, v ktorom sme zisťovali vplyv súťaží na výchovno – vzdelávací proces a samotnú prácu žiaka i učiteľa. Zisťovali sme aj využitie získaných poznatkov formou účasti na súťaži v bežnom živote, v praxi. Cieľom bolo i prepojiť pohľady učiteľov prvého a druhého stupňa, no i žiakom z ročníkov 1.- 9.

Kľúčové slová:

- Dotazník
- Súťaž
- Využité vedomosti

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.) Úvodné privítanie členov pedagogického klubu.
- 2.) Analýza dotazníka vplyv súťaží na výchovno – vzdelávací proces a využitie získaných poznatkov v praxi.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu bolo zamerané na analýzu dotazníka, ktorý bol venovaný téme zistenie vplyvu súťaží na výchovno – vzdelávací proces a tiež na prínos účasti v súťaži pre žiakov, pričom tak svoje poznatky dokážu jednoduchšie zhodnotiť aj v bežnom živote, v praxi.

Dotazník bol rozdelený na dve časti, prvá bola venovaná učiteľom prvého i druhého stupňa, ich pohľadu na prínos súťaží v edukačnom procese a význame pre žiakov. Druhá časť bola venovaná žiakom 3., 4. ročníka na prvom stupni a žiakom 5., 8. a 9. ročníka na druhom stupni. Kde mali možnosť vyjadriť anonymne svoj názor na vplyv súťaží a využitia vedomostí získaných počas príprav a priebehu súťaže.

Celkovo bolo odovzdaných 74 žiackych dotazníkov a 13 dotazníkov učiteľských. Každý dotazník mal 7 otázok. V téme súťaže sme prepojili spoluprácu jednotlivých pedagogických klubov, učiteľov a žiakov oboch stupňov vzdelávania na základnej škole.

Dotazník pre učiteľov: vyplýva z neho, že súťaže motivujú žiakov k lepšiemu výkonu a vedomosti získané v nich vedú žiaci využiť aj v praxi. Väčšina učiteľov ďalej súhlasí s tým, že aj samotní žiaci považujú účasť na súťaži za obohacujúcu a vďaka nim, dokážu oveľa viac prepájať teóriu s praxou. S otázkami zameranými na zlepšenie výsledkov žiakov vo výchovno - vzdelávacom procese v rámci predmetu, ktorý úzko súvisí so súťažou, či všeobecne vo všetkých predmetoch, učitelia skôr len čiastočne súhlasili.

Dotazník pre žiakov: vyplýva z neho, že súťaže ich motivujú k lepšiemu výkonu a aj pomocou nich sa vedú lepšie orientovať v praxi. Naopak súťaže ich skôr len čiastočne vedú k zlepšeniu sa a sústredeniu na jednotlivých predmetoch. Z dotazníka tiež vyplýva, že žiaci v súťažiach vidia možnosť k väčšej sebarealizácii, prekonaniu vlastných hraníc, získaní istoty a v lepšej orientácii sa v bežnom živote, čiže prepájaní získaných vedomostí s praxou a konfrontácie samých seba v bežnom živote.

12. Závery a odporúčania:

Súťaže majú nepopierateľný pozitívny vplyv na činnosť žiakov. Zohrávajú významnú úlohu v pomoci prepojenia teoretických znalostí získaných v edukačnom procese, v príprave na súťaž, v účasti na nej s prepojením na prax. Súťaže považujeme a tým aj odporúčame plne včleňovať do edukačného procesu, motivovať žiakov na účasti na nich, vytvárať možnosti zúčastniť sa súťaže všetkým žiakom a dať im tak pocítiť, že dokážu v niečom vyniknúť a byť tak na seba hrdí.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Stanislav Klimo
14. Dátum	26. 04. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu