

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice – jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Matematická súťaž v primárnom vzdelávaní „ Múdra hlavička „

Cieľom zasadnutia PK je aby učitelia rozvíjali u žiakov kvalitné matematické vzdelanie, matematické zručnosti a schopnosti riešiť rôzne situácie v profesijnom pracovnom a bežnom osobnom živote pomocou matematických kompetencií. To je dôležitým predpokladom pre bezproblémové zvládnutie činnosti v praktickom živote. Školské súťaže vzbudzujú u žiakov záujem o daný predmet, žiaci si rozširujú základné vedomosti a zručnosti a zlepšujú si vyučovacie výsledky.

Kľúčové slová:

Matematická súťaž v primárnom vzdelávaní, metodológia súťaže, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, rozvoj talentov, sebazvdelávanie

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov PK a oboznámenie s témou
2. Matematická súťaž v primárnom vzdelávaní, rozvoj matematickej gramotnosti
3. Návrhy a odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia

Matematická súťaž je súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu v primárnom vzdelávaní založenou na skupinovej a individuálnej práci s talentovanými žiakmi . Prispieva k účelnému využitiu voľného času žiakov. Poslaním súťaže je:

- Ukázať žiakom, že matematika môže byť zábavná a netreba sa jej vyhýbať
- Podporovať a vzbudzovať u žiakov záujem o matematiku ako o vedu potrebnú pre život
- Aktivizovať žiakov k riešeniu matematických úloh v čase ich mimoškolskej aktivity
- Prehlbovať u žiakov záujem o sebvzdelávanie
- Prostredníctvom súťaže vyhľadávať žiakov mimoriadne nadaných na matematiku
- viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti pri riešení problémov
- Tvorivo rozvíjať kompetencie žiakov a vytvárať vzťah k budúcemu povolaniu
- Umožňovať učiteľom spätne využívať poznatky získané v súťaži na skvalitnenie vyučovacieho procesu

Príprava úloh pre súťaž: Súťažné úlohy a vzorové riešenia pre všetky kategórie obsahovo pripravuje komisia, návrhy úloh pre súťaž prijíma od učiteľov, komisia hodnotí návrhy úloh, vyberá vhodné návrhy na zaradenie do súťaže. Vybrané úlohy spolu s riešeniami odborne upravuje do konečnej podoby.

Organizácia a hodnotenie súťaže: Súťaž prebieha v jednom dni a trvá 45 minút čistého času. Úlohy riešia písomne, každá úloha je ohodnotená bodmi. Súťažiaci, ktorí získajú nadpolovičný počet bodov zo všetkých vyriešených úloh, sú úspešnými riešiteľmi. V prípade, že na prvých troch miestach v každej kategórii je viacero úspešných riešiteľov matematických úloh s rovnakým počtom bodov, rozhoduje čas. Súťaž končí vyhlásením najúspešnejších riešiteľov, oznámením výsledkov žiakom a slávnostným vyhodnotením. Každý súťažiaci je povinný počas trvania súťaže dodržiavať jej pravidlá a rešpektovať pokyny, s ktorými sú súťažiaci oboznámení prostredníctvom svojich učiteľov.

Oblasť zameraná na učiteľa matematiky - zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov vyučujúcich matematiku najmä v oblasti rozvoja matematického myslenia a konštruktivistických prístupov, - zlepšenie práce učiteľov s pedagogickými dokumentmi v oblasti plánovania vyučovacieho procesu, - rozvíjanie spolupráce medzi vyučujúcimi matematiky jednotlivých stupňov vzdelávania (t. j. medzi vyučujúcimi prvého a druhého stupňa ZŠ), učiteľmi matematiky a ostatných vyučovacích predmetov (medzipredmetové vzťahy) - opätovné budovanie metodických združení (klubov učiteľov matematiky) na odovzdávanie skúseností z praxe.

Strategická oblasť zameraná na vyučovanie matematiky - realizácia vyučovacieho procesu s dôsledným uplatnením cieľov matematického vzdelávania zadaných v ŠVP, zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu aplikovaním prvkov konštruktivistického prístupu, rozvojom argumentácie a sebahodnotenia , uplatnením činnostne zameraného prístupu, viesť žiakov k aktívnej matematickej činnosti, aplikovanie hodnotenia žiakov v poznávacom procese.

12. Závěry a doporučení :

Cieľom súťaží a úlohou učiteľov je podporovať nadaných a talentovaných žiakov, objavovať talenty v jednotlivých ročníkoch. Organizovať matematické súťaže v škole a zapájať viac detí do školských a okresných kôl súťaží. Posilniť matematické vzdelávanie, vytvárať záujmové krúžky pre talentovaných žiakov. Vytvorenie a zvyšovanie pozitívneho vzťahu žiakov k matematike, posilniť ich sebadôveru a zlepšenie študijných výsledkov žiakov z matematiky.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Klimová
14. Dátum	24. 05. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Anna Pindáková
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu