

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

- **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Digitálna gramotnosť je častokrát nesprávne chápaná len ako ovládanie počítača a iných digitálnych technológií, pričom sa označuje ako počítačová gramotnosť. Má však hlbšiu podstatu – zahŕňa schopnosť porozumieť rôznym štruktúram a organizácii informácií a schopnosť strategicky využívať tieto informácie v bežných situáciách. Každý učiteľ pracujúci s digitálnymi technológiami by mal rozvíjať všetky úrovne svojej digitálnej gramotnosti. Od úrovne používania, cez porozumenie až po úroveň ich tvorivého uplatnenia, aby zároveň dokázal inšpirovať žiakov a naučil ich správne používať a využívať digitálne technológie pri učení sa.

Kľúčové slová:

Kompetencie, kľúčové kompetencie, digitálna gramotnosť, digitalizácia, digitálne technológie, tvorivosť, kritické myslenie, učenie sa.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov pedagogického klubu.
2. Premeny školy v digitálnom veku – kompetencie a digitálna gramotnosť.
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov.
4. Návrhy na zefektívnenie činnosti pedagogického klubu.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozvíjať digitálnu gramotnosť žiakov nie je jednoduché. I keď vyrastajú obklopení digitálnymi technológiami, nie vždy vedia správne a naplno využiť ich potenciál. Často sa stávajú konzumentmi, absorbujú pripravené a nalinajkované cesty, bez možnosti a potreby ovplyvniť či zmeniť ich. Vydať sa na cestu plnú tvorivých príležitostí a kritického zvažovania rôznych nástrah vo svete digitálnych technológií im môžu pomôcť práve pedagógovia.

Digitálna gramotnosť je súbor znalostí, zručností a porozumenia potrebného na primerané, bezpečné a produktívne používanie digitálnych technológií na učenie sa a poznávanie. Je to súbor schopností:

- zmysluplne a tvorivo využívať rôzne digitálne nástroje na svoje potreby, svoje poznávanie, sebakvalifikáciu, na komplexný osobný rozvoj;
- efektívne riešiť úlohy a problémy v digitálnom prostredí;
- kvalifikovane si zvoliť a vedieť použiť vhodnú digitálnu technológiu na nájdenie informácií, ich spracovanie, použitie, šírenie alebo vytvorenie;
- kriticky vyhodnocovať a analyzovať znalosti získané z digitálnych zdrojov;
- rozumieť spoločenským dôsledkom (vrátane bezpečnosti, ochrany súkromia a etiky), ktoré vznikajú v digitálnom svete;
- vedieť a mať potrebu si tieto schopnosti neustále rozvíjať a ďalej sa učiť.

Prvýkrát v histórii sme sa vďaka pandémie covid 19 reálne ocitli v situácii, že žiaci pracovali a pracujú mimo školy s novou technológiou. Úplne prirodzene potrebujú od svojho okolia pomoc a usmernenie, ale rodičia to často nevedia. Práve tu cítiť významnú pomoc a dôležitú úlohu školy a pedagógov, ktorí podporujú žiakov, aby sa naučili správne používať digitálne technológie.

12. Závery a odporúčania:

Vzdelávacie ciele sa neustále rozširujú o potrebu rozvíjať inovatívnosť, zručnosti na prácu s informáciami, médiami a technológiami. Škola naďalej intenzívne vníma meniace sa potreby spoločnosti, podporuje žiakov, aby sa učili žiť v tomto komplexnom svete, aby sa naučili správne využívať digitálne technológie ako nástroj na skúmanie, komunikáciu, sebakvalifikáciu, učenie sa i zábavu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Andrea Dobroňová
14. Dátum	14.06.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu