

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>10.05.2021</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindřáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/">http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/</a>

### **Manažérske zhrnutie:**

#### Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia PK je zamerať sa na možnosť vytvárania inšpirujúceho a tvorivého prostredia, ktoré podporuje osvojovanie učiva, aktivitu a tvorivosť žiakov. Súčasťou informatizácie školstva sú takzvané edukačné balíčky výučbových programov „Detský kútik 1-5“ obsahujúce vyučovacie multimediálne hry využiteľné na slovenskom jazyku, matematike, prírodovede v základnej škole a primerane k schopnostiam žiakov 1.stupňa základnej školy

#### Kľúčové slová:

Informačno-komunikačné technológie, multimédiá, multimediálne výučbové programy firmy Terasoft, Detský kútik 1 -5

### **11.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie členov PK a oboznámenie s témou.
2. Vplyv multimediálnych vzdelávacích programov na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.
3. Návrhy a odporúčania.

### **Zhrnutie priebehu stretnutia**

Pedagógovia v snahe zefektívniť proces vyučovania budú čím ďalej tým viac využívať informačno-komunikačné technológie a elektronické výučbové materiály. Pre pedagógov, ktorí majú záujem pracovať so žiakmi na vyučovaní novými, motivujúcimi, príťažlivými spôsobmi a formami práce sú práve multimediálne programy tým pravým užitočným pomocníkom. Skúseností z realizácie vyučovania prostredníctvom multimediálnych programov nám potvrdzujú, že táto forma je pre žiakov veľmi motivačná. Preto by učiteľ mal dbať na správny výber vhodného výukového programu a ak program poskytuje možnosť nastavenia obtiažnosti úloh, prispôbiť ju úrovni žiakov, s ktorými bude pracovať. Firma Terasoft zaujíma na trhu s výukovými programami dominantné postavenie. Jej produkty je možné vo vyučovaní v špeciálnej základnej škole využiť takmer vo všetkých vyučovacích predmetoch.

V rámci nášho zasadnutia sme si predstavili a vymenili skúsenosti s prácou s výučbovým programom Detský kútik 2 a 3, ktorý máme na našej škole k dispozícii a ktorý je medzi našimi žiakmi veľmi obľúbený. Zároveň sme sa i stručne oboznámili s obsahom ďalších častí tohto programu.

Výučbový program TS Detský kútik má 5 častí.

**Výučbový program TS Detský kútik 1:** Obsahuje časti: výučba, omaľovánky, rozprávky a hry. V rámci výučby obsahuje celky: „Písmenká“, „Už viem písmenká“, „Čísla“, „Už viem čísla“, „Tvary“, „Farby“. Využitelnosť programu je mnohostranná. Využijeme ho vo vyučovaní matematiky, slovenského jazyka, rozvíjania komunikačných zručností, vecného učenia, čítania, hudobnej a výtvarnej výchovy. Žiaci si prostredníctvom tohto programu precvičia vyhľadávanie a identifikáciu písmen, čísel, geometrických tvarov, farieb. Precvičia si hlásky/písmenká, ktorými začínajú slová. Jednotlivými časťami výučby „Mojej školičky“ žiakov sprevádza postavička babky.

**Výučbový program TS Detský kútik 2:** „Svet myšiaka Bonifáca“. Program využijeme vo vyučovaní matematiky, slovenského jazyka, rozvíjania komunikačných zručností, vecného učenia, čítania, hudobnej a výtvarnej výchovy. Obsahuje časti: „Orientácia v priestore, pojmy - prvý, posledný, pred, za, hneď pred, hneď za, pod, nad, medzi, vedľa a pod. Ďalej obsahuje: rozprávky a omaľovánky z námetov týchto rozprávok. Vyčítanky sú medzi žiakmi veľmi obľúbené, učia sa princípu vyčítaniek, zároveň sa učia ich jednoduché a rytmické texty: Ako ďalšie v programe nájdeme pesničky a pexesá. Obsahuje aj zábavné aktivity 15 pod názvom „Hry“.

**Detský Výučbový program kútik 3:** Je zameraný predovšetkým na výučbu slovenského jazyka. Deti úlohami sprevádza škriatok Abeceda. Program Detský kútik 3 je zameraný na osvojovanie si písmen abecedy. Koncipovaný je pre rôzne vekové kategórie: predškolačik – vizuálna a auditívna identifikácia hlások, prváčik: pomenuj obrázok, doplň písmeno, doplň slabiku, druháčik: Už viem čítať: doplniť slovo do vety, označiť počutú vetu, doplniť do slov tvrdé a mäkké i, y, doplniť samohlásku a dvojhlásku. „Kniha plná písmen“ – obsahuje veršičky na všetky písmená abecedy a obrázky predmetov začínajúcich na konkrétne písmeno, ktoré má žiak označiť. „Spievame so škriatkom“: piesne: Anička dušička, Krásna, krásna, Prší, prší. Piesne sa dajú zvoliť so spevom a len s melódiou. Časť „Hráme sa so škriatkom“ obsahuje: slovomel – poprehadzované písmená, žiak ich má správne zoradiť. „Popletené rozprávky“: obrázky rozprávok sú poprehadzované spolu s textami, ktoré k nim patria. Žiak ich má zoradiť do logického sledu.

**Výučbový program TS Detský kútik 4:** „Alenka a veci okolo nás“. Je využiteľný hlavne v prvouke, vlastivede, rozvoji komunikačných zručností. Časť „U tety doktorky“ oboznamuje žiakov so zásadami hygieny. Žiaci v úlohách majú vybrať predmety súvisiace s osobnou hygienou. Učia sa tiež pomenovaniu jednotlivých častí tela, tváre. „Ovocie a zelenina“ obsahuje úlohy na poznávanie ovocia, zeleniny a lesných plodov.

**Výučbový program TS Detský kútik 5:** „Martinkove zvieratká“ Je veľmi vhodným doplnením učiva prvouky a vlastivedy. Obsah tvorí množstvo fotografií a záberov zo života zvierat. Výučbový program obsahuje časti: „Zvieratká sa predstavujú“: domáci maznáčikovia, úžitkové zvieratá, lesné zvieratá, naše vtáky, cudzokrajné vtáky, cudzokrajné zvieratá. Jednotlivé oblasti obsahujú obrázky zvierat, popis zvieratiek v textovej podobe aj hovoreným slovom a zvuky, ktoré vydávajú.

## 12. Závěry a odporúčania :

Cielom využívania IKT vo vyučovacom procese na našej škole je:

Prostredníctvom inovatívnych metód a foriem vyučovania

- zvýšiť motiváciu žiakov k učeniu sa
- zvýšiť kompetencie žiakov v oblasti používania IKT a multimediálnych programov
- zmodernizovať výchovno-vzdelávací proces.

Po oboznámení sa s obsahom jednotlivých častí programu Detský kútik, sme sa rozhodli odporučiť vedeniu našej školy zakúpenie častí Detský kútik 4 a 5.

13.Vypracoval (meno, priezvisko)	Alena Gottliebová
14.Dátum	<b>10.05.2021</b>
15.Podpis	
16.Schválil (meno, priezvisko)	Anna Pindáková
17.Dátum	
18.Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu