

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

- **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Moderné vzdelávanie má stáť na bádani, objavovaní, tvorivosti, projektoch, na komunikácii, kritickom myslení a rozvoji osobnosti. Nepochybne a nevyhnutne k nemu patria informačné a komunikačné technológie, komplexne pôsobiace na vzdelávací proces.

Kľúčové slová:

Digitalizácia, digitálne technológie, informatika, informatizácia, tvorivosť, kritické myslenie, rozvoj osobnosti, komunikácia, objavovanie

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov pedagogického klubu.
2. Premeny školy v digitálnom veku.
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov.
4. Návrhy na zefektívnenie činnosti pedagogického klubu.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu bolo zamerané na širšie implementovanie digitálnych technológií vo vyučovacom procese a ich význam v edukácii v rámci rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Vzhľadom na to, že žijeme v digitálnom svete, nevyhnutne sa nás dotýkajú a každodenne nás ovplyvňujú informačné a komunikačné technológie. Ich vplyv správnym využitím a nasmerovaním napomáha pri všestrannom rozvoji osobnosti žiaka. Zároveň digitálne technológie v rukách detí predstavujú príležitosti na nové aktuálne a atraktívne učenie sa, príležitosti na skúmanie, komunikáciu a objavovanie. Sú nástrojom, na rozvoj spôsobov, akými dieťa premýšľa, a rieši problémy.

Mikrosvet vytvorený digitalizáciou ponúka deťom príležitosť dôležitých poznatkov aktívnym skúmaním, aktívnym zapojením sa, vlastným objavovaním, vlastnou tvorbou. Podporuje úplné ponorenie sa do učenia, pričom rešpektuje stavy poznania a motivácie učiaceho sa. Sú otvorené, interaktívne, zamerané na konkrétnu oblasť, poznávanie v nich prebieha nepriamo a nebadane.

Zo skúseností z praxe učiteľov vyplýva, že využívajú digitálne technológie a sú prínosom pre výchovno-vzdelávací proces. Škola priebežne aktualizuje a dopĺňa vybavenie digitálnych technológií, o čom svedčí nielen vybavenie počítačovej učebne, ale aj jazykovej učebne a jednotlivých tried disponujúcich interaktívnymi tabuľami.

12. Závery a odporúčania:

Digitálne technológie sú dôležitým prostriedkom a nástrojom na podporu učenia a učenia sa, na komunikáciu, vyjadrovanie sa, tvorbu, čiže na komplexnú podporu všetkých vývinových domén žiaka. Odporúčame i naďalej pokračovať v ich využívaní v čo najväčšej miere v rámci rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Andrea Dobroňová
14. Dátum	08. 06. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu