

Plán práce výchovného poradenstva v školskom roku 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Jana Lőrinczová

Dátum: 28.08.2019

Mikroanalýza práce výchovného poradcu za predchádzajúci školský rok:

Pri hodnotení činnosti výchovného poradenstva za školský rok 2018/2019 môžeme skonštatovať, že stanovené úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a POP boli v tejto oblasti splnené. V minulom školskom roku ukončilo školskú dochádzku 22 žiakov. Všetci žiaci 9. ročníka sú zapísaní na stredné školy. Umiestnenie žiakov je nasledovné:

gymnázia 3 žiaci, umelecké školy 1 žiačka, zdravotnícke školy 2 žiačky, stredná športová škola 1 žiak, ekonomické školy a obchodné školy 6 žiaci, technické a dopravné školy 2 žiaci, ostatné odborné školy 7 žiakov.

Študijné odbory: 15 žiakov68,18%

Učebné odbory: 7 žiakov.....31,82%

V tomto trende budeme naďalej pokračovať, chceme rozvíjať aktívnu spoluprácu so strednými školami, ďalšími kompetentnými inštitúciami a hlavne rodičmi našich žiakov.

Výchovný poradca pôsobí v **troch základných oblastiach:**

1. Oblasť výchovy:

- sústreďuje pozornosť v spolupráci s koordinátorom prevencie na žiakov s poruchami správania a so znakmi sociálnej neprispôsobivosti,
- v spolupráci s triednym učiteľom, koordinátorom prevencie a rodičmi koordinuje preventívne a výchovné postupy v práci s týmito žiakmi,
- v zložitejších prípadoch, ktoré presahujú výchovné možnosti školy, sprostredkúva odbornú starostlivosť školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, prípadne inej špecializovanej inštitúcie, a podieľa sa na realizácii záverov a odporúčaní týchto inštitúcií.

2. Oblasť vzdelávania:

- zameriava sa na:
 - žiakov so vzdelávacími ťažkosťami či rizikami školskej neúspešnosti (svoje pôsobenie zameriava najmä na prevenciu školského zlyhania),
 - talentovaných žiakov,
 - žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú individuálne integrovaní,
- musí spolupracovať s učiteľmi a rodičmi týchto žiakov, prípadne so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie pri zisťovaní príčin vzdelávacích problémov a ich nápravy,
- v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie by mal zaručovať rozsah a kvalitu starostlivosti individuálne integrovaným žiakom v podmienkach školy, na ktorej pôsobí.

3. Oblasť profesijnej orientácie:

- poskytuje metodickú pomoc učiteľom pri zisťovaní, sledovaní a rozvíjaní individuálnych dispozícií žiakov, ktoré môžu byť významné pre voľbu ich študijnej alebo dráhy,

- v zložitých prípadoch (napr. u žiakov zdravotne postihnutých, žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia, talentovaných alebo žiakov so vzdelávacími či výchovnými ťažkosťami a pod.) sprostredkúva žiakom a ich zákonným zástupcom pomoc školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
- zhromažďuje informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a poskytuje ich formou skupinovej alebo individuálnej práce so žiakom a jeho rodičom;

Celoročná činnosť výchovného poradenstva v šk. roku 2019/20 bude zameraná:

- prioritne na poradenstvo v oblasti voľby povolania,
- na realizáciu individuálneho prístupu k žiakom, ktorí sú na základe stanovenej diagnózy integrovaní do systému bežného školstva,
- na zabezpečenie diagnostikovania porúch v správaní a v učení žiakov,
- na identifikáciu nadaných a talentovaných žiakov a ich usmernenie v predmetových olympiádach,

Spôsoby realizácie:

I. Práca so žiakmi

Vo vyučovacom procese bude potrebné vhodne využívať:

- jednotlivé učebné témy pre profesijnú orientáciu,
- hodiny svet práce a technika využívať pre získanie zručností a technického myslenia žiakov,
- zabezpečiť sústavnú informovanosť žiakov o možnostiach štúdia na SOŠ, v prípade neprijatia ponúknuť iné možné voľné miesta,
- individuálnou prácou so žiakmi usmerniť ich profesijné záujmy,
- venovať pozornosť problémom žiakov (predchádzať šikanovaniu).

II. Koordinácia práce výchovného poradcu a triednych učiteľov

- spolupracovať s triednymi učiteľmi pri riešení problémov slaboprospeievajúcich žiakov,
- poskytovať triednej učiteľke informácie o stredných školách,
- v prípade potreby zabezpečiť psychologické vyšetrenie,
- zabezpečiť dostatočné množstvo propagačného materiálu, osobitne evidovať problémových žiakov v jednotlivých ročníkoch (klásť dôraz na 8. a 9. roč.) a venovať im starostlivosť nielen pri voľbe povolania, ale aj v oblasti sociálnych vzťahov,

- na pedagogických poradách sledovať vyučovacie výsledky jednotlivcov, zisťovať príčiny slabých výchovno – vzdelávacích výsledkov.

III. Spolupráca s rodičmi

- zabezpečiť informovanosť rodičov, aktívne s nimi spolupracovať v oblasti výchovného poradenstva, o možnostiach štúdia informovať rodičov aj individuálne,
- spolupracovať s rodičmi žiakov doporučených na vyšetrenie CPPPaP v Bytči V zmysle Vyhlášky MŠ SR č.706/2004 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č.145/1996 Z.z. o prijímaní na štúdium na stredných školách, vypracujeme vlastnú koncepciu a realizáciu zverejníme na nástenke VP. Zabezpečíme poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Umožníme zástupcom stredných škôl prezentovať svoje školské vzdelávacie programy v učebných a študijných odboroch žiakom 9.roč. Prostredníctvom pozvánok SOŠ umožníme žiakom navštíviť SOŠ počas dní otvorených dverí.
- podľa požiadaviek zákonných zástupcov sprostredkujeme psychologické poradenstvo žiakom 8. roč. k voľbe povolania,
- zabezpečíme zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odošleme prihlášky na stredné školy v určených termínoch,
- na evidenciu a spracovanie informácií budeme využívať výpočtovú techniku a program Proforient. Na informovanie žiakov a rodičov zabezpečíme spoluprácu s vyuč. informatiky pri práci so stránkami ŠVS na internete a programom Sprievodca svetom povolání.

IV. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami:

1. Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie žiaka nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie.

2. Frekvenciu rediagnostických vyšetrení detí a žiakov so ŠVVP neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis. Poradenské zariadenia rediagnostiku vykonávajú na základe podnetu školy, školského zariadenia alebo školského inšpektora, pri odôvodnenom predpoklade, že je nevyhnutné vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa a usmernení vo vzťahu k optimalizácii jeho psychofyzického vývinu, ktoré nemôžu vychádzať z pôvodne určenej

diagnozy dieťaťa. O rediagnostiku dieťaťa môže požiadať aj zákonný zástupca dieťaťa.

3. Riaditeľ školy, z ktorej žiak s ŠVVP prestupuje do inej školy, zašle fotokópiu dokumentácie žiaka (§ 31 ods. 2 a § 35 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.), a to aj pri jeho prestupe do školy poskytujúcej vyšší stupeň vzdelávania.

4. Pri zostavovaní povinnej dokumentácie dieťaťa, žiaka so ŠVVP najmä pri vypracovaní IVVP vždy spolupracovať s poradenským zariadením, ktorý ho má v starostlivosti. Dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia a zohľadňovať potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.

5. Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP umožniť používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese (notebook, tablet, kalkulačka, gramatické tabuľky, názorný materiál a iné.).

6. Zápis detí do 1.ročníka realizovať v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP. Pred vstupom detí do 1.ročníka spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečiť ich účasť v poradnej komisii. Sledovať zaškolenie v 1.ročníku ako aj prechod žiakov na II. stupeň. Školy by pri prijímaní detí a žiakov (či v štandardnom prijímacom konaní alebo pri prestupoch z iných škôl) mali od zákonných zástupcov žiadať rodné listy detí, žiakov a osobné údaje uvádzať v evidencii presne podľa rodných listov. U žiakov, ktorí už majú občiansky preukaz, treba osobné údaje do evidencie získavať z občianskeho preukazu. V prípade detí a žiakov cudzincov to majú byť obdobné doklady alebo pas (slovenské rodné číslo by malo byť v preukaze slovenského zdravotného poistenia, ak ho už majú). Dôvodom tohto opatrenia je fakt, že ročne sa stáva niekoľko prípadov, že škola eviduje v pedagogickej dokumentácii a odosiela do RISu nesprávne údaje dieťaťa, žiaka. Najčastejšie ide o iný tvar krstného mena (alebo iné poradie krstných mien, ak ich je viac) alebo o iné priezvisko (slobodná matka povie škole svoje priezvisko, ale dieťa, žiak má priezvisko po otcovi).

7. S cieľom prevencie pred negatívnymi javmi venovať pozornosť práci s talentovanými žiakmi a viesť evidenciu o záujmoch a aktivitách žiakov.

Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy, do špeciálnej materskej školy, do základnej školy a do strednej školy je dostupný na stránke UIPŠ - Vzory ďalšej dokumentácie a iné vzory, link: <http://formulare.uips.sk/>

Pri realizácii uvedených úloh rešpektovať platné dokumenty:

- Metodický pokyn č.7/2009-R z 28.apríla 2009 na hodnotenie žiakov ZŠ. Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v ZŠ / prílohač.4 k metodickému pokynu č.7/2009-R/

- Metodické usmernenia č.3/2006-R z 24. januára 2006 k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v základných a stredných školách 4. CD-2006-454/894-1:095
- Metodické pokyny k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách 4.CD-2004 12003/23597 1:095
- Vzdelávací program pre deti a žiakov s komunikačnou schopnosťou, vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED 0, 1,2, CD – 2008 18550/39582 – 1:914 dňa 26. mája 2009
- Od 1. septembra 2017 je v platnosti Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 3. augusta 2017 pod číslom 2017-10211-2:10G0.

1. ŠKOLSKÁ INTEGRÁCIA

Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy, do špeciálnej materskej školy, do základnej školy a do strednej školy. Dostupný na webovom sídle MŠVVaŠ SR v **Knižnici vzorov pedagogickej dokumentácie a dokladov.**

2. VZDELÁVACIE PROGRAMY PRE DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM A VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM

Informácie a dokumenty nájdete na podstránke:

[Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením - predprimárne vzdelávanie, platné od 1. septembra 2017](#)

[Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - schválené v roku 2009](#)

[Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním, platné od 1. septembra 2016](#)

[Dodatok č. 1 k VP pre žiakov so ZZ pre základné vzdelávanie - 1.9.2018](#)

[Aplikácia vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním](#)

[Aplikácia vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie](#)

V.Spolupráca s CPPPaP v Bvtči

- zúčastňovať sa porád
- oboznámiť sa s ponukou aktivít a zrealizovať aspoň dve pre žiakov školy (čitateľská gramotnosť, Proforientácia).

- Vymedziť v školskom poriadku opatrenia pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutovať so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy.
- Prevenciu drogových závislostí a prevenciu rizikového správania detí a žiakov realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPaP“).
- Odporúča sa vedeniu školy, učiteľovi – koordinátorovi prevencie a triednemu učiteľovi priebežne informovať zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.

VI. Oblasť profesionálnej orientácie

Znižovanie informačnej nerovnosti

Pre potenciálnych záujemcov o štúdium na strednej škole Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) zverejňuje informácie o aktuálnom stave a trendoch vývoja nezamestnanosti absolventov stredných škôl na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Výchova a vzdelávanie v stredných školách. Detailnejšie analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl sú dostupné na webovom sídle Centra vedecko-technických informácií SR (ďalej len „CVTI SR“) <http://www.cvtisr.sk/> v časti Školstvo/Regionálne školstvo. Problematika nezamestnanosti je analyzovaná na viacerých úrovniach, od agregovanej úrovne druhu školy, regiónu až po jednotlivé školy a odbory vzdelávania.

2. Súhrnné informácie o možnostiach štúdia na stredných školách v nasledujúcom školskom roku prinášajú pravidelne aktualizované publikácie: „Ako na stredné školy?“ a „Sprievodca nešťátnymi školami“ zverejnené na webovom sídle CVTI SR <http://www.cvtisr.sk/> v časti Školstvo/Regionálne školstvo.

3. Portál „Mapa regionálneho školstva“ na adrese <http://mapaskol.iedu.sk> slúži na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve v SR. Záujemcom o štúdium a ich rodičom alebo zákonným zástupcom (ďalej len „zákonný zástupca“) ponúka informácie, ktoré im môžu pomôcť v rozhodovaní sa pri výbere školy. Odbornej verejnosti ponúka tento portál jednoduchší prístup k informáciám. Údaje na portáli sú priebežne aktualizované.

4. Informácie o organizácii systému duálneho vzdelávania sú zverejnené na www.potrebyovp.sk.

5. Školy a školské zariadenia sú povinné zabezpečiť, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získavaný preukázateľne, prijateľnou formou, s primeraným poučením a poskytnutím nevyhnutných informácií zrozumiteľným spôsobom s prihliadnutím na konkrétnu situáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, na ktorú sa takýto súhlas vyžaduje. Je potrebné dbať na to, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získaný za každých okolností ako platný prejav jeho vôle vykonaný slobodne, vážne, zrozumiteľne a určito.

6. Podkladom pre rozhodovanie každého rodiča, sú informácie o dieťati poskytované školou a školským zariadením. Na tieto má ako zákonný zástupca právo podľa § 144 ods. 6 školského zákona bez ohľadu na to, či je manželom, rozvedeným alebo slobodným rodičom, resp. či ide o dieťa zverené do jeho výlučnej alebo striedavej osobnej starostlivosti. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o rodine“) garantuje právo druhého rodiča získavať informácie o spoločnom dieťati od rodiča, ktorému nebolo dieťa po rozvode zverené do osobnej starostlivosti. Je napríklad vhodné, aby škola informovala zákonného zástupcu, ktorý má dieťa zverené do výlučnej osobnej starostlivosti, o zamýšľaných doplnkových aktivitách v dostatočnom predstihu, čím pre neho vytvorí dostatočný priestor obrátiť sa na druhého rodiča so žiadosťou o čiastočnú alebo úplnú úhradu prípadných finančných nákladov.

Systém duálneho vzdelávania

1. Dňa 1. apríla 2015 nadobudol účinnosť nový zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý od školského roku 2015/2016 umožňuje prípravu žiakov v systéme duálneho vzdelávania. Cieľom je umožniť plynulý prechod zo vzdelávania na trh práce a zvýšiť uplatniteľnosť absolventov stredných odborných škôl na trhu práce.

2. Stredným odborným školám sa odporúča vytvárať partnerstvá so zamestnávateľmi na účely prípravy žiakov na budúce povolanie, povolania a odborné činnosti v systéme duálneho vzdelávania.

3. V systéme duálneho vzdelávania musí stredná odborná škola uzavrieť so zamestnávateľom písomnú zmluvu o duálnom vzdelávaní, ktorej predmetom je záväzok zamestnávateľa poskytovať žiakom praktické vyučovanie na svoje náklady a zodpovednosť a záväzok strednej odbornej školy organizovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania.

4. Po uzatvorení zmluvy o duálnom vzdelávaní zamestnávateľ a stredná odborná škola zverejnia na svojich webových sídlach oznámenie o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v príslušnom študijnom odbore alebo v príslušnom učebnom odbore v systéme duálneho vzdelávania.

5. Po ukončení prijímacieho konania stredná odborná škola doručí zamestnávateľovi, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, zoznam prijatých a zapísaných žiakov, ktorí priložili k prihláške na vzdelávanie potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia.

6. Stredné odborné školy vytvárajú ŠkVP pre odborné vzdelávanie a prípravu v spolupráci so zamestnávateľom, s ktorým majú uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

7. Stredné odborné školy môžu predkladať zamestnávateľovi, s ktorým majú uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, návrhy na zmenu alebo doplnenie vzorového učebného plánu pre príslušný študijný odbor alebo vzorového učebného plánu pre príslušný učebný odbor a vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru alebo vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru.

8. Vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy pre učebné odbory a študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku pre systém duálneho vzdelávania a prípravy sú zverejnené na webovom sídle ŠIOV v menu vzdelávanie/štátne vzdelávacie programy.

Návrh plánu práce výchovného poradcu

Hlavné úlohy:

- Úlohy vyplývajúce z POP na aktuálny školský rok.
- Úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a jeho hlavných úloh.
- Úlohy vyplývajúce z harmonogramu zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl na konkrétny školský rok.
- Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovného poradcu z predchádzajúceho školského roka.

August

- Plán práce, vypracovanie.
- Informácie o činnosti výchovného poradcu na pedagogickej rade
— nadviazanie spolupráce s učiteľmi, informácie pre triednych učiteľov a pod.

September

- Aktualizácia databázy PROFORIENT-u z exportu školského výpočtového strediska (ďalej len „ŠVS“).
- Výkaz o individuálnom začlenení žiakov so ŠVVP v podmienkach bežných tried.
- Doplnenie a vypracovanie evidencie, databázy žiakov.
- Zaistenie vypracovania individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej len „IVP“) pre integrovaných žiakov so ŠVVP triednym učiteľom.
- Pohovory žiakov 9. ročníka ZŠ zamerané na voľbu povolania
- Prihlásiť žiakov 5. ročníka na TESTOVANIE 5. Termín 16. 9. – 30. 9.2020

- Aktualizácia informácií na informačnej tabuli výchovného poradcu („nástenka“).

Október

- Individuálne konzultácie so žiakmi.
- Informácie žiakom o možnostiach štúdia na stredných školách (besedy, burzy, dni otvorených dverí...).
- Informácie rodičom žiakov 9. ročníka na ZRPŠ.
- Doplnenie informácií v evidencii výchovného poradcu (problémoví žiaci, individuálne zaradení žiaci — integrovaní, nahlásenie žiakov na kontrolné vyšetrenia).
- Zber informácií v 9. ročníku — doplnenie a výmena databáz v programe PROFORIENT.

November

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov ZŠ 20. 11. 2019

- Individuálne konzultácie so žiakmi.
- Informácie rodičom a žiakom o štúdiu na 8-ročných gymnáziách.
- Vyplnenie a zaslanie zostáv na školské výpočtové stredisko a ich následná aktualizácia — PROFORIENT.
- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok.
- Konzultácie so žiakmi v oblasti ich profesionálnej orientácie (výber vhodného typu strednej školy — bilingválne gymnáziá).
- Zabezpečiť psychologické vyšetrenia problémových žiakov v 1. ročníku základnej školy, resp. dodatočné odklady povinnej školskej dochádzky.

Dni otvorených dverí.

Zber podkladov pre TESTOVANIE 9 – 2019. Termín 11. 11. -29. 11. 2019.

December

- Individuálne konzultácie so žiakmi.
- Vybavovanie agendy žiakov so ŠVVP (kontrola dokumentácie).
- Zmeny a opravy údajov končiacich žiakov — program PROFORIENT.
- Pokračovať v besedách s končiacimi žiakmi — v rámci triednických hodín.
- Informácie o talentových skúškach a príprava žiakov.

Január

. Dni profesie v Bytči, návšteva so žiakmi 8. a 9. ročníka

- Individuálne konzultácie so žiakmi.
- Doplnenie známok do prihlášok na stredné školy v programe PROFORIENT.
- Konzultácie s učiteľmi a koordinátorom prevencie — žiaci s poruchami správania, metodické usmernenia, kontrola efektívnosti opatrení z IVP.
- Prehodnotenie úloh plánu výchovného poradcu.

Február

- Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
- **Prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory vyžadujúce overenie špecifických schopností, zručností a talentu — zber, podpis riaditeľa, sprievodné listy, odoslanie do 28. 2. 2020.**
- Export informácií z programu PROFORIENT-u do ŠVS (polročné známky, talentové školy) do 22. 2. 2020

Marec

- Individuálne konzultácie so žiakmi a rodičmi.
- Informácia žiakov o kritériách pre študijné a učebné odbory stredných škôl.
- Príprava žiakov z profilujúcich predmetov na TESTOVANIE 9
- Talentové skúšky 15. 3. - 30. 4. 2020.

Apríl

. **Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov ZŠ 1. 4. 2019 a 2. 4. 2020, náhradný termín TESTOVANIA 9 je 15. 4. 2019 a 16. 4. 2020.**

- Zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi ZŠ na ostatné študijné a učebné odbory (okrem odborov, na ktoré sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu) do **10.4.2020**

export z Proforientu – spracovanie pre osemročné gymnáziá do **10.4.2020**

export informácií - stav podľa prihlášok na SŠ z Proforientu do ŠVS do **10.4.2020**

- **Prihlášky na stredné školy a osemročné gymnázia - zber, podpis riaditeľa, sprievodné listy, odoslanie do 20. 4. 2020.**

- Export informácií z programu PROFORIENT do ŠVS — stav podľa prihlášok.

- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov — 3. štvrťročná klasifikácia

(doplnenie databázy problémových žiakov a ich nahlásenie na vyšetrenie.).

- Odvolacie konanie po talentových skúškach — poradenstvo.

Máj

- **Prijímacie skúšky na stredné školy, 1. kolo 1. termín 11. 5. 2019, 1. kolo 2. termín 14. 5.**

2020

- Výmena databáz žiakov v programe PROFORIENT.
- Odvolacie konanie po prijímacích skúškach — poradenstvo.

Jún

- Individuálne konzultácie so žiakmi 8. ročníka
- Poradenstvo pre žiakov, ktorí neboli prijatí na stredné školy.
- **Druhé kolo prijímacích skúšok 16. 6. 2020**
- Evidencia výsledkov žiakov v súťažiach a olympiádach.
- Analýza činnosti výchovného poradcu na prerokovanie v pedagogickej rade
- Vyplnenie databázy žiakov 8. ročníka v programe PROFORIENT.
- Zaslanie exportov databáz z programu PROFORIENT do školského výpočtového strediska.
- Záverečné vyhodnotenie IVP, uzatvorenie plánov, zváženie ďalších postupov v individuálnom zaradení integrovaného žiaka.
- Zoznam žiakov na kontrolné vyšetrenia žiakov v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centra špeciálnopedagogického poradenstva.
- Uzavretie dokumentácie výchovného poradcu.

Poznámka: Plán práce výchovného poradenstva je otvorený, a preto je možné ho v priebehu školského roka aktuálne dopĺňať.