

Základná škola s materskou školou Kolárovice

**PLÁN KOORDINÁTORA PRE INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE**  
**(Ľudské práva, práva detí, antidiskriminácia,**  
**národnostné menšiny, cudzinci)**

Školský rok: 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Helena Polková

Plán práce koordinátora pre inkluzívne vzdelávanie bol zostavený na základe Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2019/2020 a taktiež v súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015, Dohovoru o právach dieťaťa, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy.

Ľudské práva sú tie práva, ktoré rovnako prináležia každému jedincovi počnúc jeho narodením. Zahŕňajú také základné občianske a politické práva, ako práva na život alebo slobodu, právo na vyjadrenie vlastného názoru, rovnoprávnosť pred zákonom, tiež ako práva týkajúce sa hospodárstva, sociálnej a kultúrnej sféry. Dodržiavanie týchto noriem zabezpečuje vývoj jedinca i celej spoločnosti. Ak ľudia nie sú dostatočne oboznámení so svojimi právami, môže dôjsť k zneužitiu ľudských práv, a to vo forme diskriminácie, intolerancie, nespravodlivosti alebo útlaku.

Výučba tém týkajúcich sa ľudských práv neznamena len to, že učíme o ľudských právach, ale aj kvôli nim.

Odobzďávaním informácií o ľudských právach môžeme dosiahnuť, aby ľudia pochopili a dôkladne spoznali jednotlivé práva, aby vnímali ich závažnosť, ctili si ich a chránili.

Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti je vytvorenie takých aktivít, programov či organizovanie súťaží, prostredníctvom ktorých si naši žiaci osvoja práva, ktoré im prináležia od narodenia, uvedomia si hodnotu a váhu ľudskej dôstojnosti. Získajú nové informácie v danej oblasti, budú schopní modifikovať svoje správanie k ostatným ľuďom a zoznámia sa so základnými pojmami (rasizmus, segregácia, tolerancia, inklúzia, ochrana menšín, atď.), ktorých znalosť je v dnešnej multikultúrnej spoločnosti pre jedinca nevyhnutná. Osvojiť si vedomosti a zručnosti, formovať svoje postoje, ktoré sú dôležité na podporovanie ľudskej dôstojnosti, informovanej a nezávislej participácie na vývoji demokratickej spoločnosti a to v súlade s hodnotami, ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita a spravodlivosť.

Sústrediť sa na jednotlivých stupňoch vzdelávania na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky a vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov – poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

## Hlavné ciele a formy práce:

- Prednášky, prezentácie, rozhovory
- Organizovanie aktivít
- Začlenenie danej témy do vyučovacích predmetov, práca na triednických hodinách
- Príprava nástenky, výstav prác žiakov, príprava plagátov
- Realizácia a uskutočnenie Olympiády ľudských práv pre ZŠ
- Spolupráca so školou, zákonnými zástupcami žiakov a CPPP a P Bytča
- Spolupráca so žiackou školskou radou
- Využitie príručky KOMPASITO, Metodické príručky na občiansku náuku, mediálnu a etickú výchovu pre ZŠ a SŠ
- Koncepcia boja proti extrémizmu na roky 2015-2019 – metodické materiály
- Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva
- Motivovať žiakov a viesť ich k záujmu o problematiku ĽP, viesť ich k aktívnemu zapájaniu sa na živote v demokratickej a občianskej spoločnosti
- Formovať ich postoje na podporu ľudskej dôstojnosti, humanizmu a tolerancie
- Viesť žiakov k otvorenému vyjadreniu nesúhlasu s porušovaním ĽP v akejkoľvek podobe
- Viesť žiakov k akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí, k obhajovaniu vlastných postojov

## Plán:

### September:

- Zaradenie činností a programov súvisiace s ľudskými právami do plánov jednotlivých vyučovacích predmetov
- Naplánovanie prednášok, aktivít
- Príprava nástenky
- Deň Ústavy, Deň obetí holokaustu a obetí rasového násillia – 9. ročník aktivity – DEJ, OBN, Medzinárodný deň mieru

Výchova k ĽP sa implementuje do tematických výchovno – vzdelávacích plánov, na TRH sa pozornosť venuje Školskému poriadku, vnútornému poriadku školy, pravidlám správania sa žiakov v triedach.

- Voľba členov žiackej školskej rady
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci september

Zodp.: koord. IV, vyučujúci

#### Október:

- Rozhovor so žiakmi o základných ľudských právach na hodinách OBN, ich oboznámenie s inštitúciami, ktoré boli založené s účelom chrániť základné ľudské práva občanov SR
- Vysvetlenie a pochopenie pojmov: diskriminácia, potláčanie, zavražďovanie, rovnoprávnosť a tolerancia
- Milan Rastislav Štefánik spolupráca s učiteľkou dejepisu – významná osobnosť Slovákov
- Spolupráca žiackej školskej rady – Halloween
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci október

Zodp.: koor. IV, vyučujúci

#### November:

- Európsky týždeň bojka proti drogám
- Deklarácia práv dieťaťa – triednické hodiny a hodiny OBN
- Aktivity – Deklarácia práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa
- Medzinárodný deň tolerancie – OBN
- Nástenka k Dňu boja za slobodu a demokraciu (17.11.)
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci november

Zodp.: koor. IV, vyučujúci – OBN, triedni učitelia

#### December:

- Deň národnostných menšín – na triednických hodinách a na hodinách občianskej výchovy uskutočniť rozhovor a diskusiu na tému „Práva národnostnej a etnickej menšiny“

- Vianočná akadémia – triedna spolupráca, právo realizácie a vyjadrenia svojho názoru
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci december

Zodp.: koor. IV, vyučujúci

#### Január:

- Rozhovor o rovnoprávnosti postihnutých, práva a povinnosti
- Kresby na tému ľudské práva – spolupráca s vyučujúcim výtvarnej výchovy
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci január

Zodp.: koor. IV, vyučujúci VYV

#### Február:

- Spolupríprava školského karnevalu
- Na hodinách OBN – diskusia na tému rasizmus, intolerancia, diskriminácia, šikanovanie, ponižovanie
- Spolupráca so žiackou školskou radou – Deň sv. Valentína na škole
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci február

Zodp.: koor. IV, vyučujúci

#### Marec:

- Mesiac kníh – knihy s témou ľudských práv – triednické hodiny, hodiny OBN
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci marec

Zodp.: koor. IV, vyučujúci

#### Apríl:

- Bezpečná práca s internetom – vyučujúci INF
- Kyberšikana - internet môže byť aj nebezpečný
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci apríl

Zodp.: koor. IV, vyučujúci INF

#### Máj:

- Vyjadrovanie pocitov – Panáčik mojej nálady

- Deň Európy – 5.máj – aktivity na hodinách OBN
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci máj

Zodp.: koor. IV, vyučujúci

Jún:

- Medzinárodný deň detí – ochrana života a zdravia – športové aktivity na zlepšenie spolupráce v triedach
- Deň športu – futbal a vybíjaná – utužovanie vzájomných vzťahov
- Medzinárodný deň utečencov – DVD s tematikou – OBN
- Vyhodnotenie činnosti
- Príprava nástenky k medzinárodným dňom v mesiaci jún

Zodp.: koor. IV, vyučujúci

Plán činnosti je otvorený dokument, priebežne sa bude dopĺňať a aktualizovať na základe ďalších podnetov.

V Kolárovinciach dňa 10.9.2019

Vypracovala: Mgr. Helena Polková

Koordinátorka pre inkluzívne vzdelávanie

Schválil: .....

Riaditeľ školy