

INOVOVANÝ VÝCHOVNÝ PROGRAM CVČ



Výchovný program

**CENTRUM VOĽNÉHO ČASU
„RELAX TIME“
pri ZŠ S MŠ Kolárovice**

Forma výchovy a vzdelávania: denná

Výchovný jazyk: slovenský

Druh školského zariadenia: štátne

Dátum prerokovania na zasadnutí pedagogickej rady: 30. august 2018

Dátum prerokovania na zasadnutí rady školy: 24. 09. 2018

Platnosť výchovného programu: od 1. októbra 2018 →

Zriaďovateľ: Obec Kolárovice
013 54 Kolárovice 389

VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Centrum voľného času (CVČ) vzniklo v roku 2013 rozhodnutím MŠVVaŠ SR ako súčasť Základnej školy s MŠ Kolárovice na základe zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších prepisov.

CVČ ponúka tradične atraktívne voľno-časové aktivity, ktoré podporujú rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov. Na začiatku aktuálneho školského roka je vytvorená pre žiakov školy pestrá ponuka záujmových útvarov.

Záujmové útvary a aktivity CVČ sú prístupné pre všetkých žiakov školy. Členovia centra majú možnosť vybrať si z ponuky záujmových útvarov, aktívne tráviť svoj voľný čas po vyučovaní, zúčastňovať sa na rôznych športových, kultúrnych i spoločenských aktivitách.

CVČ sa aktívne podieľa aj na príprave žiakov na súťaže, olympiády a organizácií školských podujatí, spolupracuje s CVČ v Bytči. Centrum má k dispozícii materiálno-technické i priestorové vybavenie potrebné na realizáciu výchovného programu. Činnosť i vybavenie CVČ sú zárukou neformálnych stretnutí žiakov, ktoré prispievajú k aktívne strávenému voľnému času žiakov pod pedagogickým vedením, odborníkmi z praxe. Dosiahnuté výsledky prostredníctvom CVČ pomáhajú šíriť dobré meno našej školy na verejnosti.

Charakteristika žiakov navštevujúcich CVČ

Centrum zabezpečuje záujmovú výchovnú činnosť pre všetkých žiakov ZŠ s MŠ Kolárovice, teda aj pre žiakov so ŠVVP, žiakov v hmotnej núdzi a sociálne odkázaných.

Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Cieľom CVČ je vytváranie prostredia, ktoré podporuje zapájanie rodičov do činnosti záujmových útvarov prostredníctvom vzájomných športových podujatí, kultúrnych vystúpení žiakov, neformálnych stretnutí – vianočná besiedka, školský karneval, ples,...

Vlastné ciele a poslanie výchovy v centre voľného času

Rozvoj:

- sociálnej komunikácie v škole i na verejnosti,
- tolerancie a rešpektovanie odlišných názorov, etník a kultúry,
- empatie, prosociálneho cítenia a charitatívnej činnosti,
- kladného vzťahu k životnému prostrediu,
- telesnej zdatnosti a pohybových schopností žiakov,
- národnej kultúry a spoznávanie kultúr iných národností.

Budovanie a uplatňovanie:

- vlastnej hodnotovej identity, podpora ochrany zdravia,
- asertívneho prostredia pri riešení problémov,
- fantázie a kreativity,
- zásad hygieny a bezpečnosti pri mimoškolských aktivitách.

Prevenencia pred:

- agresiou, násilím a šikanovaním,
- sociálno-patologickými javmi,
- diskrimináciou v akejkoľvek podobe,
- antisemitizmom,
- trestnou činnosťou mladistvých,
- konzumáciou legálnych a nelegálnych drog a návykovými látkami,
- obezitou a civilizačnými chorobami.

Zameranie CVČ a rozvíjanie kompetencií žiakov

Centrum voľného času je zamerané na rozvíjanie kompetencií žiakov v rámci voľnočasových aktivít. Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny prístup a rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám, tradíciám štátu a iným kultúram a národom.

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematicko-výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka v CVČ. Žiak CVČ má osvojené kľúčové kompetencie na úrovni jeho osobnostných schopností, zručností a talentu.

Kompetencie, ktoré sú rozvíjanie prostredníctvom CVČ:

Komunikačné kompetencie

Člen ZÚ vie:

- primerane komunikovať v materinskom a v cudzom jazyku,
- efektívne spolupracovať,
- rešpektovať opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- prijať spätnú väzbu.

Sociálne kompetencie

Člen ZÚ vie:

- vzájomne spolupracovať v tíme na dosahovanie stanovených cieľov,
- rozvíjať svoje reálne schopnosti, záujmy a potreby,
- budovať svoju autonómiu,
- rozvíjať osobné vzťahy v skupine,
- sa aktívne zapájať do charitatívnych projektov školy,
- riadiť vlastné finančné zdroje.

IKT kompetencie:

Člen ZÚ:

- má osvojené základné zručnosti v oblasti IKT,
- vie používať jednoduché operačné programy,
- dokáže vytvoriť jednoduché tabuľky a grafy a pracovať v jednoduchom grafickom prostredí,
- používať e-poštu,
- je schopný nahrávať a prehrávať zvuky a videá.

Pracovné kompetencie

Člen ZÚ vie:

- sa aktívne zapojiť do voľnočasových aktivít,
- si stanoviť reálne ciele v mimoškolskej činnosti,
- kriticky hodnotiť výsledky svojej práce,
- byť flexibilný a schopný prijímať a zvládať inovatívne zmeny, nové informácie a poznatky a rozvíjať svoje pracovné zručnosti.

Občianske kompetencie

Člen ZÚ:

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie,
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ,
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám.

Kultúrne kompetencie

Člen ZÚ:

- pozná pravidlá spoločenského správania, kultivovane vystupuje,
- rozvíja tradičnú kultúru a zvyky regiónu,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- rozvíja svoj talent,
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ,
- ovláda základy kultúrneho a spoločenského správania.

FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROCH CVČ

Rozvoj lingvistickej inteligencie:

- skupinové diskusie
- slovotvorné hry
- rozprávanie príbehu
- prezentácia napr. projektu
- dopĺňanie pracovných listov
- čítanie
- počúvanie prednášky, výkladu a pod.

Rozvoj priestorovej inteligencie:

- asociogramy
- diagramy
- vizualizácia/znázorňovanie
- video

Rozvoj logicko-matematickej inteligencie:

- riešenie problémových úloh
- riešenie logických hádaniek
- logicko-sekvenčné prezentácie

Rozvoj kinestetickkej inteligencie:

- pohybové cvičenia
- relaxačné cvičenia
- pamäťová gymnastika
- manuálna práca s materiálom rôzneho druhu

Rozvoj hudobnej a umeleckej inteligencie:

- piesne, hudobná kulisa
- hudobno-dramatické formy
- zvyky a tradície

Rozvoj interpersonálnej inteligencie:

- práca vo dvojiciach
- práca v skupinách
- brainstorming
- vzájomné učenie sa
- besedy, diskusie
- tvorivé dielne
- kontakty s prírodou

Rozvoj intrapersonálnej inteligencie:

- samostatné stanovenie si cieľov
- samoštúdium
- reflexia na proces učenia sa
- žiacky denník
- práca na projekte.

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

1. Jazykov a kultúry

2. Prírodných vied a informatiky

3. Telovýchovy a športu

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých výchovných oblastí v záujmových útvaroch. Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú aplikovaním čiastkových cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch ako prevencia pred nárastom psychických ochorení z novodobého technostresu. Medzi základné zásady činnosti záujmových útvarov patria:

- otvorenosť,
- zodpovednosť,
- pozitivnosť,
- dôvera,
- spolupráca,
- empatia.

Jazyky a kultúra

Cieľové zameranie:

- komunikácia v materinskom jazyku
- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k jazykovému vzdelávaniu
- porozumieť hovorenému slovu, iniciovať, udržiavať a ukončiť konverzáciu, čítať a porozumieť textom, tvorba textov
- kreatívne vyjadrovanie myšlienok, skúseností a emócií prostredníctvom rôznych médií vrátane hudby, scénického umenia
- zachovanie súčasnej ľudovej kultúry a umenia

Prírodné vedy a informatika

Cieľové zameranie :

- výchova k znižovaniu produkcie a triedenie odpadu,
- separovanie odpadu
- využívanie recyklovateľných materiálov na „hand made“ projekty
- šetrenie elektrickou energiou, vodou
- podpora aktivít zameraných na zdravý životný štýl,
- v prírodných vedách (matematika, biológia, chémia, fyzika, geografia) – prostredníctvom záujmového vzdelávania podporovať prepojenie teoretického vzdelávania s praktickými aktivitami

Telovýchova a šport

Cieľové zameranie:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

VÝCHOVNÝ PLÁN

Výchovný plán je realizovaný prostredníctvom aktivít v jednotlivých záujmových útvaroch, v ktorých sú zahrnuté všetky tematické oblasti výchovy. Každý záujmový útvar pracuje podľa svojho ročného plánu a plní svoje výchovné štandardy a osnovy.

VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v CVČ pri ZŠ s MŠ v Kolárovinciach je štátny jazyk Slovenskej republiky.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Realizáciu výchovného programu v centre voľného času zabezpečujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci a extérni zamestnanci.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ vykonáva svoju činnosť v priestoroch Základnej školy ZŠ s MŠ v Kolárovičiach. CVČ na výchovno-vzdelávaciu činnosť využíva učebne a priestory ZŠ – jazykovú učebňu, počítačovú učebňu, školskú knižnicu – detskú a mládežnícku literatúru, telocvičňu – určenú na záujmovú činnosť po vyučovaní, k dispozícii je telovýchovný a športový materiál, triedy – po skončení vyučovania určené na popoludňajšiu záujmovú činnosť vzdelávaciu, esteticko-kultúrnu.

Prevádzka centra voľného času

Prevádzka počas pracovných dní je od 11:15 do 18:00 (podľa časového rozvrhu jednotlivých záujmových útvarov).

Prevádzka počas víkendov je zabezpečená aj pre činnosť záujmových útvarov (Mladí hasiči, futbalový.....)

PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

CVČ zabezpečuje zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch školy, ktoré spĺňajú stanovené bezpečnostné predpisy. Žiaci sú na začiatku každého školského roka oboznámení so školským poriadkom CVČ. K dispozícii je aj lekárnička v priestoroch zborovne a u zástupkyň školy. V celom areáli je fajčenie a požívanie alkoholických nápojov zakázané. Zamestnanci školy, ktorí sú vedúcimi záujmových útvarov pravidelne absolvujú školenia i preskúšavanie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane. Školenia sú zabezpečované dodávateľskou spoločnosťou, ktorá vykonáva i pravidelné revízie a odstraňuje zistené nedostatky. Drobné nedostatky sú odstraňované v rámci údržby školy a CVČ. Povinnosť identifikovať aktuálne riziká a minimalizovať zistené riziká majú všetci zamestnanci školy.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV

Kontrolu podlieha dochádzka žiakov na jednotlivé aktivity, vedúci záujmových útvarov kontrolujú dochádzku pravidelne na každom stretnutí zápisom do triednej knihy CVČ. Na hodnotenie výchovných výsledkov žiakov sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie na požiadanie rodiča, alebo v mimoriadnych výchovných prípadoch,
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka,
- povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.

VÝCHOVNÉ A VZDELÁVACIE ŠTANDARDY

Štandardy - určenie súboru požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú žiaci získať, aby mohli nadväzovať na vedomosti, zručnosti a schopnosti získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole (výkonové štandardy a obsahové štandardy).

Delia sa na:

1. výkonový štandard – stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci dochádzky v centre voľného času.
2. obsahový štandard – určuje vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa/ žiak ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

ZÁVER

Centrum voľného času zabezpečuje spoločenskú, záujmovú a relaxačnú činnosť. Rodičia i žiaci ponuku CVC radi využívajú, o čom svedčí naplnenosť všetkých záujmových útvarov a maximálne využitie školských priestorov. Bezpečnosť, vybavenie a činnosť záujmových útvarov je zárukou spokojnosti rodičov i žiakov.