

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia PK primárneho vzdelávania bolo vyhodnotenie činnosti práce pedagogického klubu a metodického portfólia zameraného na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Vstupné a výstupné testy podali učiteľom prehľad o dosiahnutých výsledkoch žiakov a ich napredovaní a rozvoji kompetencií žiakov.

Kľúčové slová:

Test, úloha, portfólio, pracovný list, výmena skúseností, hodnotenie, Bloomova taxonómia, vlastná tvorba, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov PK a oboznámenie s témou.
2. Vyhodnotenie činnosti práce pedagogického klubu, analýza dosiahnutých výsledkov a zhodnotenie pedagogického pôsobenia na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a rozvoja kognitívnych kompetencií žiaka.
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov.
4. Závery a odporúčania.

Zhrnutie priebehu stretnutia

Na dnešnom zasadnutí klubu sme vyhodnotili činnosť pedagogického klubu počas celého trvania projektu Učíme sa pre život. S našimi žiakmi sme riešili vlastné úlohy, testy a pracovné listy vypracované podľa Bloomovej taxonómie a hlavných kritérií tvorby testov. Vytvorili sme si tak vlastné portfólio a metodický materiál na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Nastolené problémy vychádzali z reálnych životných situácií, čím sme dosiahli u žiakov prepojenie školy so životom, aby pochopili nevyhnutnosť vzdelávania sa. Pri práci so žiakmi sme zavádzali inovatívne metódy a formy výučby, dávali sme žiakom dostatočný priestor na kreativitu, vyjadrenie vlastného názoru a spoluprácu v kolektíve. Všetky členky pedagogického klubu si navzájom vymieňali skúsenosti z pedagogickej praxe. Na základe analýzy vstupných a výstupných testov sme skonštatovali posun našich žiakov k lepším výsledkom práce. Dosiahnuté výsledky sú spracované v nasledujúcej tabuľke.

SUMARIZÁCIA VÝSLEDKOV TESTOV 2020/2021

Trieda	Zameranie testu	Vstupný test	Výstupný test	Rozdiel
1.A	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	75%	86%	11%
2.A	Rozvoj matematickej gramotnosti	76,11%	93,08%	17%
3.A	Rozvoj prírodovednej gramotnosti	71,29%	89,58%	18%
3.A	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	76,35%	82,29%	6%
4.A	Rozvoj matematickej gramotnosti	76,32%	90,90%	15%

Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov

Všetky vyučujúce na prvom stupni a ŠKD sa zhodli na nevyhnutnosti prepojenia úloh so životnými situáciami a skúsenosťami žiakov, s kladným hodnotením a vhodnou motiváciou. Osvedčila sa vzájomná výmena pedagogických skúseností a tvorba vlastných metodických materiálov vytvorených pre konkrétnu triedu podľa aktuálnej vedomostnej úrovne a záujmov.

13. Závery a odporúčania:

- Naďalej rozvíjať u žiakov čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť.
- Rozvíjať kognitívne funkcie žiakov.
- Podporovať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť pri učení sa.
- Vyjadrovať vlastný názor a postoj.
- Používať argumentáciu.
- Navzájom si vymieňať skúsenosti z praxe.
- Pokračovať v tvorbe učebných materiálov.
- Pravidelne vykonávať kontrolu výsledkov žiakov a javovú analýzu prác.
- Vytvárať portfólio.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Anna Pindáková
2. Dátum	28.6.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Stanislav Klimo
5. Dátum	
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu