

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia bolo vzájomné odovzdanie skúseností členiek PK pri rozvoji prírodovednej gramotnosti implementáciou rôznych aktivít s cieľom poskytnúť každému žiakovi priestor uplatniť sa a zažiť pocit úspechu. Bohatosť jesenného obdobia na rastlinné plody otvára rôzne možnosti realizácie inovatívnych metód do vyučovania, či bádateľských aktivít žiakov, ktoré sú vstupnou bránou ku tvorivému rozvoju prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová:

Jeseň, plody jesene, aktivity, techniky práce

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov PK a oboznámenie s témou
2. Možnosti realizácie rôznych učebných činností, metód, aktivít a techník práce, odovzdávanie skúseností medzi členkami PK
3. Návrhy a odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia

Na stretnutí boli prednesené rôzne námety na kreatívnu prácu s deťmi, s využitím jesenných plodov. Zaradenie aktivít do edukačného procesu je zamerané na postupný rozvoj poznania dieťaťa prírodného prostredia a javov s ním súvisiacich tak, aby bolo schopné samostatne sa orientovať v informáciách. Učiteľ by mal zabezpečiť aktívnu účasť každého žiaka a to práve rôznymi technikami, aktivitami a metódami.

Z odprezentovaných a aplikovaných aktivít a metód na vyučovacích hodinách :

- Pojmové mapovanie
- Voľné vyjadrovanie
- Komunikácia v kruhu
- Riešenie problémových situácií
- Bádateľské aktivity
- Pozorovanie
- Didaktické hry
- Hádanky
- Ochutnávka ovocia a zeleniny
- Výstavky výrobkov z plodov jesene

Na zasadnutí sme sa na základe skúseností zhodli aj v tom, že učebné prostredie by malo byť naaranžované tak, aby učenie sa žiakov prebiehalo v ich aktívnej, produktívnej činnosti, teda objavovaním nových informácií a ich využívaním v novej činnosti. Aby naozaj došlo k rozvoju prírodovednej gramotnosti, je potrebné zabezpečiť priamy kontakt s prírodou – pravidelné pozorovanie a zaznamenávanie údajov o zmenách v prírode, manipuláciu s prírodninami, bádateľské aktivity na princípe pokus-omyl. V neposlednom rade je to radosť žiakov nie len z objavovania ale aj z priamej manipulácii s prírodninami na výtvarnej výchove, pracovnom vyučovaní či v školskom klube detí. Odmenou pre deti je výstavka ich vlastných výrobkov z darov jesene.

Záver a odporúčania :

Každá spomínaná aktivita by mala prispieť k celostnému rozvoju osobnosti žiaka, viesť ich k poznaniu životného prostredia, rozvíjať pozitívny vzťah k prírode založený na uvedomelej potrebe chrániť prírodu, pracovať v skupine, či vedieť vyjadriť svoj názor.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana Čadová
14. Dátum	26.10.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Anna Pindáková
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu