

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub primárneho vzdelávania a ŠKD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Anna Pindáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom je zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej, prírodovednej gramotnosti a IKT zručnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín a zvyšovať kvalitu odborného vzdelávania a prípravy. Nakoľko vnímame klesajúci záujem zo strany žiakov o matematiku a prírodovedné predmety a zároveň vnímame nedostatky v rámci čitateľskej gramotnosti, potrebujeme súčasný vzdelávací proces doplniť o extra hodiny, prostredníctvom ktorých budú môcť naši pedagógovia za pomoci moderných didaktických pomôcok využívať inovatívne a atraktívne formy vzdelávania podporujúce rozvoj čitateľských, matematických, finančných a prírodovedných gramotností a rozvíjať jazykové a IKT.

Kľúčové slová: projektové a problémové vyučovanie, prezentácie, inscenácie, elektronické médiá a knižnice, internet, výukové CD a DVD, interaktívna tabuľa, telefón, interaktívne didaktické hry, školské výukové programy v IKT

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov pedagogického klubu.
2. Osobné skúsenosti členov s využívaním didaktickej techniky a IKT počas dištančného vzdelávania
3. Návrhy na zlepšenie IKT schopností a zručností žiakov.

Počas zasadnutia PK sme sa zaoberali problematikou realizácie dištančných extra hodín v rámci projektu. Budeme sa snažiť implementovať inovatívne metódy a formy vyučovania so zameraním sa na všetky gramotnosti. Využívať budeme interaktívne a digitálne vyučovanie, nové učebné pomôcky a modernú literatúru.

Jednotliví pedagogickí zamestnanci participujúci na tejto aktivite sa zhodli na jednotnom princípe, s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov, t. j. porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch žiakmi, s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, budeme využívať hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.: metódy projektového a problémového vyučovania, zážitkové učenie, situačné a inscenačné, prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov, aktivity s využitím internetu, tlačných a elektronických médií a knižníc, didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencií, výskumná činnosť a pozorovanie, indukčné metódy, t. z. používať veľa názorných úloh a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva, metódy rozvoja kritického myslenia a modelové situácie.

12. Závery a odporúčania:

Pre rozvoj Č, M a P gramotnosti sú dôležité nasledovné odporúčania:

- zamerať sa na využívanie školských výukových programov v IKT,
- uprednostňovať samostatné prezenčné schopnosti detí,
- získavanie vedomostí na internetových stránkach,
- na hodinách využívať interaktívne tabule s výukovými CD a DVD,
- využívať PC na tvorbu cvičení – testy, doplnovačky,...
- učiť samostatne aplikovať naučené vedomosti v praxi,
- viesť deti k tomu, aby vedeli správne využívať IKT pre získavanie poznatkov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vlasta Skukáľková
14. Dátum	26.04.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Anna Pindáková
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

