

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Kolárovice
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q865
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub integrácie vzdelávacích oblastí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Kolárovice - zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Bialoňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zskolarovice.sk/styled-2/blog-9/

- **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia bolo priblížiť významné osobnosti nášho regiónu a ich prínos pre výchovu a vzdelávanie. Informácie je možné použiť počas vzdelávacieho procesu v rámci čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová:

región, regionálna výchova, osobnosti regiónu, aktivizujúce metódy, aktívna účasť žiakov, trvalejšie a hodnotnejšie vedomosti, atraktívnejšie vyučovanie, radosť z objavovania, vzbudenie záujmu o poznávanie, rozvoj kľúčových kompetencií žiaka, tradičné zdroje, IKT

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie členov pedagogického klubu
2. Významné osobnosti nášho regiónu
3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov
4. Návrhy na zefektívnenie činnosti pedagogického klubu

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu bolo zamerané na implementovanie regionálnej výchovy prostredníctvom známych vedeckých osobností z nášho regiónu a jej význam v edukačnom procese v rámci rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Regionálna výchova sa podieľa na všestrannom rozvoji osobnosti žiaka. Viedie ho nielen k získaniu nových informácií a poznatkov o mieste – regióne, v ktorom žije, ale aj k pozdvihnutiu národného povedomia, váženia si prírodných a kultúrnych hodnôt, k vytváraniu pozitívnych citov k svojmu bydlisku, regiónu a štátu.

Žiak nemá byť pasívnym prijímateľom informácií. Naopak – na základe motivácie má aktivovať všetky zmysly a mať záujem hľadať, zisťovať, objavovať, v čom je jeho región výnimočný, kto a akým spôsobom sa o to pričínil. Takto získané poznatky majú pre neho väčšiu hodnotu a sú trvácne. V súčasnejšej dobe má množstvo prostriedkov a možností dostať sa k širokému spektru údajov a poznatkov. Či už prostredníctvom tradičných zdrojov ako sú knižnice, archívy, rozhovory s ľuďmi, tak i využitím informačno-komunikačných technológií.

Na zasadnutí sme sa venovali konkrétnym vedeckým osobnostiam regiónu a ich prínosu:

- prof. MUDr. Vladimír Vršanský – zakladateľ modernej biológie a genetiky na Slovensku
- prof. RNDr. Teodor Krempaský – významný slovenský chemik a vysokoškolský profesor
- prof. RNDr. Karol Mičieta – botanik, vedec, univerzitný profesor
- Ignác Čelko - lekár a vedec, antropológ
- Ivan Alexander Getting - vedec a fyzik stojaci na čele vývoja technológie GPS.

12. Závery a odporúčania:

Získané informácie o významných vedeckých osobnostiach regiónu odporúčame začleniť do vyučovacieho procesu a podporiť tak u žiakov záujem o intenzívnejšie poznanie miesta, kde žijú. Včlenením regionálnej výchovy zameranej na poznanie osobností regiónu do rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti je možné zvýšiť motiváciu a záujem žiakov o vzdelávanie a súčasne vytvoriť pozitívny vzťah k hodnotám, tradičnej kultúre, k poznávaniu a rozvíjaniu vlastnej identity žiaka.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Andrea Dobroňová
14. Dátum	19. 10. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Monika Bialoňová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu